

INFORMATION MÉDICALE, PMSI

2025

CATALOGUE DE FORMATION

WWW.CNEH.FR

LES ACTIVITÉS DU CNEH

Retrouvez sur le site du CNEH, l'intégralité des livrets formations par thématique.



PRÉPARATION AUX CONCOURS ET ADAPTATION À L'EMPLOI



MANAGEMENT ET LEADERSHIP



STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



RESSOURCES HUMAINES MÉDICALES ET NON MÉDICALES



CENTRE DE DROIT JURISANTÉ



FINANCES, CERTIFICATION DES COMPTES, CONTRÔLE DE GESTION



ACCUEIL, FACTURATION, RECOUVREMENT



INFORMATION MÉDICALE, PMSI



SYSTÈMES D'INFORMATION



FONCTION ACHATS
ET COMMANDE PUBLIQUE



LOGISTIQUE: ORGANISATION ET MANAGEMENT



QUALISANTÉ - ÉVALUATION QUALITÉ ET GESTION DES RISQUES



PHARMACIE, STÉRILISATION ET HYGIÈNE



PATIENTS
EXPERTISE CLINIQUE



MÉDICO-SOCIAL



« LE CNEH, ÉQUILIBRE PERMANENT ENTRE THÉORIE ET PRATIOUE »

Le CNEH célèbre ses 50 ans d'engagement dans le secteur hospitalier. Merci de votre confiance !

Découvrez notre offre complète de formations garantissant l'acquisition rapide des compétences indispensables pour relever les défis de vos métiers.

Participez à nos événements exclusifs axés sur l'expérience patient, les soins médicaux et de réadaptation, la gestion du temps de travail, la facturation, les finances hospitalières, les ressources humaines, l'utilisation de la data et même nos missions d'étude à l'étranger.

Ensemble, construisons un avenir hospitalier dynamique et innovant!

Joseph Tedesco

Directeur général du CNEH

Pour ne manquer aucune actualité et opportunité de formation, rejoignez notre communauté sur notre site internet www.cneh.fr et nos réseaux sociaux :







LE CNEH: ÉCOLE DE RÉFÉRENCE, CONSEILLER DE CONFIANCE





Une offre de formation adaptée à

- o sur site client
- o en classe virtuelle

Objectif

ZÉRO

PAPIER

• e-catalogue

processus

administratif

supports de formation

via une plateforme



direction et O administration

service des soins

medicotechniques

techniques et ouvriers



missions de conseil

heures de formation

réalisées cette année

vos besoins:

DES MESURES EN FAVEUR DU

100%

DIGITAL

DÉVELOPPEMENT DURABLE

- o en présentiel au CNEH
- o en distanciel

















préparations aux oraux

admissibles, reçus aux concours

de stagiaires satisfaits

de nos prescripteurs recommandent le CNEH pour la qualité, la pertinence et la diversité de l'offre

DÉMARCHES QUALITÉS DU CNEH



■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION

▶Organisme de formation : 11 92 1585 192 **Qualiopi**: N° 2021/92714.2



▶Les Acteurs de la Compétence, 1re fédération des entreprises de formation, rassemble tous les acteurs de référence du capital humain.



Numéro organisme: 1044

INFORMATION MÉDICALE PMSI

· L'ÉQUIPE



Pascale Evans

Directrice du pôle Finances, Information médicale et Systèmes d'information

Tél. 06 81 44 21 15

Email: pascale.evans@cneh.fr



Faustine Legris

Responsable de l'offre Information médicale et PMSI du CNEH

Tél. 06 42 22 31 49

Email: faustine.legris@cneh.fr

UNE ÉQUIPE D'INTERVENANTS : DES MÉDECINS ET PROFESSIONNELS DE SANTÉ DIM EN POSTE

- Dr. Anne-Scarlett Berges Infirmerie Protestante, Clinique de Lyon
- Dr. Amélie Bruandet CHU de Lille
- Dr. Anne Maëlle Fontenoy CHU de Nantes
- Dr. Nathalie Surer CHU de Nantes
- Dr. Valérie Le Masson GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences Sainte-Anne
- Pr. Laurent Molinier CHU de Toulouse
- Dr Lorenn Bellamy CHU Brest Medecin Dim
- Dr. Delphine Niddeger AP-HP
- Dr. Didier Theis CHU de Lille
- Dr. Gilles Nuemi Tchatchouang CHU de Dijon
- Dr Arnaud Etienne ARS Grand Est
- Dr Jean Villeminot CHI Aix-en-Provence
- Dr Claude Petit-Marnier CH Montceau-les-Mines
- Dr Gabriel Nisand Hôpitaux Universitaires de Strasbourg
- Soraya Otmani Responsable de la Coordination SMR, HCL

CONTACTS



FORMATIONS SUR SITE

Sophie Millet

→ 01 41 17 15 47

⊠ sophie.millet@cneh.fr



FORMATIONS AU CNEH





SOMMAIRE

Praxis - Parcours métiers ▶ F1537 - Praxis - Réorientation vers le métier de médecin DIM	3
Les missions du DIM F1926 - Rédiger une lettre de liaison à la sortie conforme, pour la sécurité des soins, un codage de qualité et une juste valorisation25 F1668 - La communication : une compétence clé du médecin DIM26 F3000 - Garantir une démarche qualité efficiente et pérenne en matière d'information médicale	7
Renforcer la synergie DIM - services administratifs F1998 - Le PMSI MCO expliqué aux personnels administratifs (Niveau 1) 30 F2002 - Le PMSI MCO expliqué aux personnels administratifs (Niveau 2) 31 F1960 - Le PMSI SMR expliqué aux personnels administratifs 32	
Les outils fondamentaux du PMSI F1179 - Maîtriser la terminologie médicale	5
PMSI MC0 ▶ F2359 - Optimiser le contrôle qualité des données PMSI MCO38 ▶ F2360 - S'initier au PMSI MCO38	
Spécial TIM ▶ F1504 - Découvrir le métier de TIM	

PMSI MCO - Cap sur l'expertise
▶ F1507 - Se perfectionner dans le codage de la gériatrie (MCO)44
▶ F1184 - Se perfectionner dans le codage de l'activité de médecine et
de ses complications45
F1185 - Se perfectionner dans le codage de l'activité de chirurgie et
de ses complications
▶ F1186 - Se perfectionner dans le codage de l'obstétrique et de ses complications
▶ F1679 - Se perfectionner dans le codage de la néonatologie
▶ F1187 - Se perfectionner dans le codage de la riconatologie
de soins intensifs et de surveillance continue49
F1188 - Se perfectionner dans le codage de l'activité ambulatoire,
hospitalisation et externe50
▶ F1684 - Se perfectionner dans le codage des complications des actes
médicaux et des effets indésirables des médicaments51
▶ F1189 - Se perfectionner dans le codage de l'activité de cancérologie
et de ses complications
▶ F4800 - Se perfectionner dans le codage des maladies cirrolliques.ss
culaires
▶ F1930 - Se perfectionner dans le codage des maladies infectieuses55
DMCLCMD
PMSI SMR F1997 - Décrypter la réforme du financement SMR pour sécuriser et
optimiser les recettes liées à l'activité57
▶ F1936 - Mise en œuvre de lé réforme SMR : produire un codage et
des cotations de qualité58
▶ F1686 - Le CSARR expliqué aux thérapeutes et intervenants de
rééducation réadaptation59
F1687 - Les fondamentaux de la dépendance PMSI SMR60
F1508 - Le CSARR : on yous dit tout ! 61
 ▶ F2358 - S'initier au PMSI SMR62 ▶ F1509 - Se perfectionner dans le codage de l'activité de SMR géria-
trique
▶ F2356 - Optimiser le contrôle qualité des données PMSI SMR64
▶ F4020 - Comprendre la nouvelle classification PMSI SMR GME65
•
PMSI HAD F1195 - Produire un codage et des cotations de qualité pour le PMSI
HAD67
▶ F1196 - Optimiser le contrôle qualité des données PMSI HAD68
· ·
PMSI santé mentale
▶ F1198 - Produire un codage et des cotations de qualité pour l'information médicalisée en psychiatrie
► F1199 - Le contrôle qualité de l'information médicalisée en psychiatrie
et la transmission des données71



PRAXIS - PARCOURS MÉTIERS

Choisissez l'école de référence!









ÉDITION 2024/2025



RÉORIENTATION VERS LE MÉTIER DE MÉDECIN DIM



CHOISISSEZ CE PARCOURS PRAXIS POUR:

- appréhender les enjeux et les responsabilités du métier de DIM
- s'approprier les fondamentaux pour produire une information médicale de qualité en vue d'une valorisation optimisée de l'activité
- **animer** une équipe de professionnels
- se positionner sur la dimension stratégique de la fonction et se familiariser aux pratiques et aux outils d'analyse des données
- découvrir d'autres organisations et bénéficier de retours d'expérience de professionnels expérimentés dans le cadre de 2 stages en immersion
- présenter les rapports de stages devant un jury d'experts

Praxis (nf, d'origine grecque) :

ce mot signifiant "action" désigne l'ensemble des activités humaines susceptibles de transformer le milieu naturel ou de modifier les rapports sociaux.

Parcours métier validé par un jury d'experts

Coordinateur médical du Praxis: Gabriel Nisand, DIM aux Hôpitaux Universitaires de Strasbourg (HUS)

A l'issue du parcours de formation, une évaluation individuelle des compétences, selon les modalités suivantes:

- Définition d'un projet professionnel individuel
- Accompagnement individuel durant le cycle Praxis
- En fin du cycle, présentation des rapports de stages devant un jury

DEMANDE D'INSCRIPTION

1 bulletin par participant Référente Handicap CNEH : sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76





RÉORIENTATION VERS LE MÉTIER DE MÉDECIN DIM (Réf. F1537)

Septembre 2025 à Juin 2026 Calendrier à venir

Responsable de formation* ☐ Mme ☐ M. Prénom:.... Participant* ☐ Mme ☐ M. Prénom:.... E-mail:.... Établissement* Adresse de facturation (si différente) *Tous les champs sont obligatoires Depuis le 25 mai 2018, le Règlement général sur la protection des données (RGPD) a défini de nouvelles règles de protection des données à caractère personnel. Le CNEH ne recueille que les données indispensables à votre inscription et s'engage à ne pas les diffuser. Si vous souhaitez modifier ou supprimer vos coordonnées, vous pouvez adresser un mail à formation@cneh.fr Signature et cachet Date

Accord du directeur de l'établissement pour la prise en charge financière au titre de la formation continue

EN PRATIQUE

TARIFS NETS DE TAXE

Parcours complet			
Tarif adhérents*	11 550 €		
Tarif non-adhérents*	12 550 €		
Autofinancement*	8 700 €		
Module 1 et 2			
Tarif adhérents*	6 270 €		
Tarif non-adhérents*	6 845 €		
Autofinancement*	4 800 €		
Adadusta Cate A			
Module 3 et 4	E 050 C		
Tarif adhérents*	5 250 €		
Tarif non-adhérents*	5 700 €		
Autofinancement*	3 600 €		
Module 5 - optionnel			
Tarif	900 €		
	000 0		

LIFU			
La formation a lieu dans les locaux du CNEH			

La formation a lieu dans les locaux du CNEF à Paris-Malakoff (accès métro ligne 13).

> HORAIRES ET REPAS 9h00-12h30 / 13h30-17h00

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le cycle est très largement orienté sur la pratique. Le participant, accompagné de l'équipe pédagogique, progresse grâce à un entraînement intensif à partir des mises en situation.

CONTACT

Inscription et renseignements



Pascale Evans,
Directrice du pôle Finances et Information
Médicale

pascale.evans@cneh.fr 06 81 44 21 15



Cristiana Chaves
Assistante de formation
cristiana.chaves@cneh.fr
01 41 17 15 06



RÉORIENTATION VERS LE MÉTIER DE MÉDECIN DIM



en présentiel pour acquérir les compétences techniques et managériales nécessaires à l'exercice du métier de médecin DIM

MODULE 1 (2,5 jours)

Découvrir le métier de médecin DIM

- Appréhender le métier de médecin DIM : ses responsabilités et son environnement
- Confronter ses représentations aux réalités du métier de médecin DIM

ATELIER 1

Diversité des missions et fonctions du médecin DIM

- Appréhender le métier de médecin DIM dans toutes ses dimensions
- Se situer dans son environnement
- Les évolutions et les perspectives du métier de médecin DIM
- Table ronde et retours d'expérience : confronter ses représentations aux réalités du métier de médecin DIM : directeurs, président de CME, ARS, ATIH viennent témoigner des attentes et des interactions avec le DIM

ATELIER 2

Réformes des modes de financement et régulation :

- Le contexte de la réforme des modes de financement
- La régulation des dépenses de santé
- Vers un paiement combiné : tour d'horizon des réformes des modes de financement

ATELIER 3

Les statuts des Personnels Médicaux - à jour des réformes

 Cadre réglementaire général et règles statutaires essentielles applicables aux médecins hospitaliers

MODULE 2 (16 jours)

Produire une information médicale de qualité en vue de la facturation des activités MCO et SMR

- ▶ S'approprier les fondamentaux, les outils et les méthodes de production
- Acquérir les bonnes pratiques de codification, d'analyse et de contrôle qualité à partir d'exemples : médicaux, chirurgicaux, soins de suite et de réadaptation
- ▶ Appréhender les fonctions de groupage MCO et SMR
- Maîtriser les règles de transmission des données et interpréter les rejets, les erreurs et les atypies

ATELIER 4

Les fondamentaux du PMSI

- Présentation du « Guide méthodologique de production des informations relatives à l'activité médicale et à sa facturation en médecine, chirurgie, obstétrique et odontologie » et analyse des chapitres
- Présentation et analyse de la CIM 10
- Présentation et analyse de la CCAM
- Exercices de codage en CIM 10

ATELIER 5

Production des informations relatives à la facturation de l'activité en MCO

- Le résumé d'unité médicale, unité d'œuvre du PMSI MCO
- La hiérarchisation des informations médicales du RUM
- Le guide des situations cliniques
- Les consignes de codage particulières
- Les exercices de codage à partir d'études de cas

ATELIER 6

La démarche qualité et l'optimisation des contrôles qualité de données PMSI/MCO

- La démarche d'assurance qualité PMSI
- Les contrôles qualité des données PMSI/MCO

ATELIER 7

La transmission des données PMSI à la tutelle : rejets et erreurs, lecture des tableaux OVALIDE (MCO)

- Les informations à transmettre, les outils de transmission, le format des fichiers, les acteurs de la transmission
- La transmission des données en pratique, l'analyse des rejets, erreurs, corrections des fichiers
- DATIM, les tableaux OVALIDE

ATELIER 8

La présentation du PMSI HAD

ATELIER 09

Produire et transmettre des informations de qualité relatives à la facturation de l'activité en SMB

- L'outil de codage des diagnostics, la CIM 10
- Le codage de la morbidité
- Le codage de l'activité de rééducation et de réadaptation
- La classification en GME
- Qualité et transmission : les spécificités en SMR

ATELIER 10

La présentation du PMSI Psychiatrie

ATFLIFR 11

Les bases de données et fonctionnalités Excel appliquées à l'information médicale

• Fondamentaux et pratiques



Pascale Evans, Directrice du pôle Finances et Information Médicale pascale.evans@cneh.fr 06 81 44 21 15



2 STAGES EN IMMERSION

La période d'immersion permet au participant d'acquérir des savoir-faire pour tenir le rôle de médecin DIM.

Une évaluation a lieu à l'issue de chaque stage et permet de réajuster les objectifs

Thème stage 1 : la production de l'information médicalisée et son traitement en vue de l'envoi à la tutelle.

Thème stage 2 : l'exploitation de l'information médicalisée en vue de l'aide au pilotage ou aux choix stratégiques.



MODULE 3 (7,5 jours)

Analyse des données pour l'aide au pilotage et à la décision stratégique

- Appréhender le rôle et la contribution du DIM dans le cadre de l'analyse stratégique et du dialogue de gestion
- S'acculturer aux finances hospitalières
- Connaître l'ensemble des sources d'information et les outils disponibles et utiles à ce type d'activités
- Étre en capacité de répondre aux différentes situations d'analyse en s'exerçant sur des cas pratiques

ATELIER 12

Le système d'information hospitalier

- · Enjeux et perspective
- L'intelligence artificielle au service des DIM

ATELIER 13

Le fonctionnement financier de l'hôpital

- Le compte financier : le bilan et le compte de résultat
- L'État Prévisionnel des Recettes et des Dépenses (EPRD) et le Plan Global de Financement pluriannuel (PGFP)

ATELIER 14

Analyse opérationnelle et stratégique

- L'aperçu des données médico-administratives disponibles aux niveaux national et régional (leur contenu et leur disponibilité): PMSI, base d'Angers, ENC
- Les notions d'indicateurs et de tableau de bord, pilotage et stratégie
- L'analyse de l'activité et des recettes liées à l'activité d'hospitalisation (MCO et ACE)
- L'analyse de l'activité de l'établissement dans son environnement : analyse de marché, attractivité, partenariats /conventions

ATELIER 15

Des exercices pratiques pour être opérationnel

- Savoir choisir le niveau de granularité pertinent et les critères d'analyse par domaine d'activité, GHM, diagnostic, acte, etc.
 - indicateurs d'activité et de recettes, évolution temporelle, benchmarking (secteur MCO)
 - élaboration de l'EPRD
- l'établissement dans son environnement
- gestion de projet médical : nouvelle activité, innovation technologique ou organisationnelle
- du séjour au parcours (de soins et filières)

ATELIER 16

Des exercices pratiques pour être opérationnel (suite)

• Analyse de données et recherche clinique

MODULE 4 (6,5 jours)

Être acteur dans sa fonction et son positionnement institutionnel

- Se positionner comme manager au sein de son équipe
- Définir et fixer des objectifs individuels et collectifs
- Motiver ses collaborateurs et développer leur potentiel
- De Comprendre les clés de la communication pour convaincre et susciter l'adhésion
- ▶ Être DIM dans un GHT

ATELIER 17

Les 100 premiers jours d'un médecin DIM - Retour d'expérience

ATELIER 18

Animer son équipe et accompagner le changement

- La connaissance de son style de management
- Le développement et le maintien d'une dynamique positive d'équipe
- Les fondamentaux de la conduite et de l'animation de l'équipe
- · La gestion des conflits

ATELIER 19

Contexte réglementaire et responsabilités du médecin DIM

- La confidentialité des données
- La gestion de l'information médicale

ATELIER 20

Communiquer avec l'administration et ses collègues

- Les principes de base de la communication au niveau professionnel
- La préparation et l'organisation efficace d'une réunion
- · La conduite de réunion
- Le suivi et la continuité dans l'action
- Les autres vecteurs de circulation de l'information (connaissance, reconnaissance)

ATELIER 21

Être DIM dans un GHT : adapter son organisation et son fonctionnement aux différentes organisations de DIM

• Retour d'expérience

MODULE 5 optionnel (2 jours)

Consolider ses acquis, une fois en poste - Tarif net - 900€

2 jours pour approfondir vos connaissances et répondre à vos questions

Réf. F1537



Soit une durée de 234.5h (hors module optionnel)

Septembre 2025 à Juin 2026 Calendrier à venir

Tarifs Parcours complet Tarif adhérents* Tarif non-adhérents* 11 550 € Tarif non-adhérents* 12 550 € Autofinancement* 8 700 € Module 1 et 2 Tarif adhérents* 6 270 € Tarif non-adhérents* 6 845 € Autofinancement* 4 800 €

 Module 3 et 4

 Tarif adhérents*
 5 250 €

 Tarif non-adhérents*
 5 700 €

 Autofinancement*
 3 600 €

900 €

*Tarifs nets de taxe, déjeuners inclus

Tarif

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

PUBLIC/ACCESSIBILITÉ

Médecin souhaitant se réorienter vers le métier de DIM. Formation accessible aux publics en situation de handicap PSH Référente Handicap CNEH: sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76

INTERVENANTS

Une équipe de médecins DIM, directeurs d'établissement, experts en management

JURY PROFESSIONNEL (1 jour)

- En fin de cycle, chaque participant est évalué sur la base de la réalisation d'une présentation (devant jury) en lien avec les stages réalisés en établissement.
- Cette présentation permet à chacun d'approfondir un sujet et d'apporter des informations complémentaires au groupe.







PRAXIS - TIM ENCADRANT

Satisfaction

5/5

Parcours Métier validé par un Jury d'experts

Publié le 2024/09/30

Réf. F2302





CHOISISSEZ CE PARCOURS PRAXIS POUR:

16 jours pour aborder toutes les dimensions du métier de TIM encadrant

Maîtriser l'ensemble des enjeux liés à la fonction de TIM encadrant : dimension stratégique, juridique, organisationnelle et technique

Acquérir les notions de management indispensable à la gestion d'une équipe

développer et approfondir vos savoirs et savoir-faire sur les missions de référent de l'information médicale (politique qualité, pilotage médico-économiques, etc.)

Etre opérationnel sur toutes les dimensions de la fonction TIM encadrant Validation du parcours

▶ Praxis (nf, d'origine grecque) :

ce mot signifiant «action» désigne l'ensemble des activités humaines susceptibles de transformer le milieu naturel ou de modifier les rapports sociaux.

PUBLIC

TIM expérimentés

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH : sylvie.liot@cneh.fr

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ELIGIBILITÉ FORMATION

Formation éligible au Plan de Formation Continue de l'établissement, ANFH et OPCO

COORDINATEURTRICE



Faustine Legris
Responsable de l'offre Information médicale et PMSI du CNEH
06 42 22 31 49 - faustine.legris@cneh.fr

ASSISTANT.E



Cristiana Chaves
Assistante Praxis et formation du CNEH
01 41 17 15 06 - cristiana.chaves@cneh.fr

DEMANDE D'INSCRIPTION

1 bulletin par participant Référente Handicap CNEH: sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76



PRAXIS - TIM ENCADRANT

☐ du 04/03/2025 au 13/06/2025	EN PRATIQUE	
Responsable de formation* □ Mme □ M.	TARIFS NETS DE TAXE	
Prénom :	Tarif adhérents 4 800 € Tarif non-adhérents 5 280 €	
Participant* Mme M. Prénom: Nom: Fonction: Service:	LIEU La formation a lieu dans les locaux du CNEH à Paris-Malakoff (accès métro ligne 13). 9h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00	
Tél.: E-mail: Établissement* Nom	CONTACT	
Adresse:	ASSISTANT.E	
Code postal : Ville :	Cristiana Chaves Assistante Praxis et formation du CNEH 01 41 17 15 06 - cristiana.chaves@cneh.fr	
Facturation sur Chorus Pro SIRET de l'établissement (14 chiffres) Code Service Chorus (SE) Numéro d'Engagement Juridique (EJ)	Signature et cachet Date	
N ous collectons des données personnelles vous concernant. Elles sont utilisées par le CNEH pour : Les attestations de présence en formation/les prises en charges financières, envoyées aux financeurs ou employeurs le cas échéant, ces données sont conservées 2 ans puis détruites après règlement de la facture. Le suivi de formation (évaluations, validation des compétences) est tracé dans nos logiciels métiers, ces données sont conservées 5 ans après la formation. Toutes ces données sont utilisées à des fins professionnelles et pour le bon suivi de la formation, elles ne sont en aucun cas cédées à des tiers à des fins commerciales. Le responsable de traitement au CNEH est la DRH par délégation du Directeur général. Le Délégué à la protection des données personnelles peut être contacté au siège du CNEH - 3 rue Danton – 92240 Malakoff - RH@cneh.fr.Conformément au règlement général sur la protection des données personnelles (règlement UE n° 2016/679 du 27 avril 2016), vous disposez d'un droit d'accès, de rectification, de suppression, d'opposition pour motif légitime, de limitation et de portabilité aux données qui vous concernent que vous pouvez exercer en vous adressant un mail à RH@cneh.fr. Vous pouvez également introduire une réclamation auprès de la Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés (CNIL).	Accord du directeur de l'établissement pour la prise en charge financière au titre de la formation continue *Tous les champs sont obligatoires	

NFORMATION MÉDICAL PMSI

Praxis - TIM encadrant Réf. F2302

MODULE 1 (3 jours) - Mieux connaître son environnement et ses responsabilités

- Comprendre son rôle au sein du DIM
- Identifier l'environnement du TIM encadrant et ses missions
- Se positionner auprès des équipes et des services

Atelier 1 - Mieux connaître son environnement et ses responsabilités

- Structure et gouvernance des établissements de santé
- Enjeux stratégiques et financiers des établissements de santé
- Les différents modes de financement des établissements de santé
- La facturation : enjeux, grands principes et fonctionnement
- Les différents champs du PMSI : MCO, SSR, PSY et HAD

Atelier 2 - Se positionner aux côtés du médecin DIM

- Les missions du DIM et le règlement intérieur du DIM
- Le DIM dans l'organigramme et la place du TIM encadrant
- Les missions du TIM encadrant et son environnement professionnel : périmètre, acteurs, outils
- Les différentes organisations du DIM : avantages, inconvénients et facteurs clés de réussite
- Politique du codage : le codage et la saisie centralisée / décentralisée
- La collaboration avec les partenaires institutionnels

Atelier 3 - Les enjeux juridiques règlementaires de la fonction TIM encadrant

- Le droit hospitalier et le droit des patients
- Le secret professionnel : la confidentialité des données : l'accès aux dossiers
- Un panorama complet délivré par des experts de chaque domaine : DAF, DIM, juriste
- Une co animation DIM/TIM sur l'atelier 2

MODULE 2 (5 jours) - Etre référent du codage de l'information médicale

- Identifier les missions, la posture et les outils d'un référent du codage de l'information médicale
- Maîtriser les concepts et les fondamentaux d'une démarche qualité
- Savoir dynamiser et manager une politique qualité au sein du DIM

Atelier 4 - Être référent du codage

• Former et accompagner les TIM et les professionnels sur le codage

- Mettre en place des outils d'aide au codage et savoir les actualiser
- Assurer la veille réglementaire : enjeux, organisation et outils
- Le contrôle qualité avant envoi des données : détection des erreurs et des atypies et correction
- Le contrôle qualité avant / après envoi des données
- Améliorer la qualité du codage
- Savoir repérer les anomalies dues à un défaut de codage : les données et les outils - Maîtriser et décrypter les tableaux OVALIDE : analyse des rejets et corrections des erreurs - La mise en application des textes réglementaires
- Contrôles externes de l'assurance maladie : la préparation du pré contrôle

Atelier 5 - Lecture de tableaux OVALIDE/DATIM

Atelier 6 - Construire une politique qualité au DIM

- La qualité au sein d'un établissement de santé : certification HAS et indicateurs associés
- La qualité de l'information médicale et les contrôles associés
- Les actions et outils à disposition pour faire vivre la démarche qualité
- Les procédures de contrôle qualité au DIM
- Les procédures de suivi de l'exhaustivité des données d'information médicale
- Les autres procédures
- Adapter les contrôles à son établissement
- Une approche pragmatique permettant de changer de posture pour passer du faire au faire faire et au pilotage de la mise en œuvre

▶ MODULE 3 (4 jours) - Management des équipes, des projets et dimensions RH

- Renforcer ses compétences managériales
- Comprendre les mécanismes relatifs aux statuts de la fonction publique hospitalière et aux personnels contractuels
- Acquérir les fondamentaux de la conduite de projet et de la conduite du changement

Atelier 7 - Le management d'équipe

- Les grandes missions et dimensions du management
- Quel manager êtes-vous ?
- La posture et le positionnement du manager :
- Animer et motiver une équipe : performance individuelle et collective
- Gérer les situations particulières (anciens collègues, conflits, etc.)
- Le management au sein du DIM de territoire

INTERVENANT.E.S

Faustine Legris, responsable de l'offre Information médicale et PMSI du CNEH, coordinatrice du Praxis

Dr Amélie Bruandet, médecin DIM, CHRU de Lille

Soraya Otmani, responsable de la coordination PMSI-SMR, Hospices Civils de Lyon

Isabelle Génot, juriste, consultante et formatrice au Centre de droit JuriSanté du CNEH

Gaëlle Quily, responsable cellule contrôle de gestion, direction de l'Offre de Soins ARS Ile de France

Eric Sénéchal, expert pilotage médico-économique

Des coachs certifiés et des consultants en management et conduite du changement

MÉTHODES MOBILISÉES

Des ateliers pratiques (atelier de codage, étude de cas : l'analyse des comportements d'une équipe en situation managériale, manager en situation de télétravail) - Retours d'expérience - Jeux de rôle - Mises en situation

EN AMONT DE LA FORMATION

En amont de la formation le participant renseigne un dossier participant (niveau de connaissance et attentes)

 la coordination d'une équipe de TIM - l'articulation DIM -TIM encadrant - pilotage du DIM : les actions et les outils

Atelier 8 - Les fondamentaux de la gestion des ressources humaines

- La gestion statutaire des agents titulaires et des contractuels
- La réglementation relative au temps de travail
- Les outils et leviers RH : l'entretien d'évaluation, les différentes filières de formation des métiers de l'information médicale, l'identification et l'évaluation des compétences, la formation
- · L'accueil des nouveaux arrivants
- Les fondamentaux de la GPMC et ses liens avec la politique RH

Atelier 9 - Conduite de projet et accompagnement du changement

- Les fondamentaux de la conduite de projet
- Comprendre et accompagner les mécanismes du changement
- Mise en application par un cas pratique : un aperçu complet des fondamentaux de la gestion d'équipe et du changement avec une application concrète grâce à un cas pratique
- ▶ MODULE 4 (3 jours) Pilotage médico-économique : la dimension stratégique de l'information médicale
- Comprendre les fondamentaux du pilotage médico-économique
- S'approprier les outils du pilotage médico-économique du DIM

Atelier 10 - Information médicale et contrôle de gestion : les concepts fondamentaux

- Les recettes liées à l'activité et leurs enjeux à l'hôpital
- le recueil d'activité en MCO et en SSR les données complémentaires à la T2A (MON, DMI, etc.) - le groupage en MCO et en SSR : les GHS et les GME - le case mix des hospitalisations, la valorisation et la politique tarifaire
- l'impact des données issues du PMSI sur l'activité et

l'EPRD

Éléments de structure et FICH COMP

Atelier 11 - Le pilotage médico-économique

- La notion de performance à l'hôpital
- Le fondement des études médico-économiques : méthode et outils
- Les tableaux de bord et indicateurs
- le pilotage opérationnel du DIM vers les médecins codeurs
- le tableau de bord de pilotage : par un reporting mensuel
- les tableaux de bord multi dimensionnels

Atelier 12 - La communication des résultats et de l'analyse

Validation du parcours

Elaboration d'une fiche projet en module 1. Présentation d'un projet devant un jury en fin de parcours

SUIVI DE L'EXECUTION ET ASSIDUITÉ

Emargement - Attestation de réalisation à l'issue de la formation (et/ou chaque regroupement)

TARIES NETS DE TAXES

Adhérents 4 800 € Non-adhérents 5 280 €

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction - Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation (et/ou à chaque regroupement)

MODALITÉ

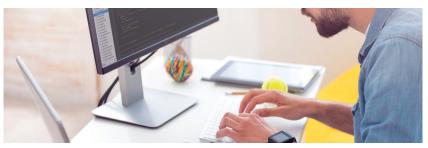
Durée de formation 16 jours - 112h

SESSION.S

Paris 4, 5, 6 mars 2025

et du 7 au 11 avr. 2025 et 12, 13, 14, 15 mai 2025 et 10, 11, 12, 13 juin 2025







PRAXIS - TIM OU ASSISTANT CODEUR PMSI MCO

Satisfaction

4,9/5

Parcours Métier validé par un Jury d'experts

Publié le 2024/09/30

Réf. F2350





CHOISISSEZ CE PARCOURS PRAXIS POUR:

▶ 15 jours d'enseignement médicalisé et centré sur la pratique de codage en situations complexes

Transmettre une forte culture médicale, point de départ d'un codage de qualité
Favoriser la réflexion et la compréhension des situations cliniques au travers du décryptage des CRH
Acquérir les méthodes nécessaires à de bonnes pratiques de codage
Présentation un projet devant un jury d'experts

Obtenir une VAE / VAF vers le DU Information médicale ou la license pro Management de l'information médicale de l'université de Lille 2

▶ Praxis (nf, d'origine grecque) :

ce mot signifiant «action» désigne l'ensemble des activités humaines susceptibles de transformer le milieu naturel ou de modifier les rapports sociaux.

PUBLIC

TIM et assistants codeurs ayant une première expérience de codage

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH : sylvie.liot@cneh.fr

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ELIGIBILITÉ FORMATION

Formation éligible au Plan de Formation Continue de l'établissement, ANFH et OPCO

COORDINATEUR.TRICE



Faustine Legris
Responsable de l'offre information médicale et PMSI du CNEH
06 42 22 31 49 - faustine.legris@cneh.fr

ASSISTANT.E



Cristiana Chaves
Assistante Praxis et formation du CNEH
01 41 17 15 06 - cristiana.chaves@cneh.fr

DEMANDE D'INSCRIPTION

1 bulletin par participant Référente Handicap CNEH : sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76



PRAXIS - TIM OU ASSISTANT CODEUR PMSI MCO

☐ du 18/03/2025 au 26/06/2025 ☐ du 09/09/2025 au 18/12/2025	EN PRATIC	QUE
Responsable de formation* □ Mme □ M.	TARIFS NETS DI	E TAXE
Prénom : Nom : Tél. :	Tarif adhérents Tarif non-adhérents	4 800 € 5 280 €
Participant*	LIEU La formation a lieu dans les l à Paris-Malakoff (accès métr	
Prénom :	9h00 - 12h30 / 13h30 - 17h0	_
Service :		\circ T
Établissement* Nom	CONTA	
Code postal : Ville :	ASSISTANT.E Cristiana Chaves	
Adresse de facturation (si différente) Adresse:	Assistante Praxis et formation 01 41 17 15 06 - cristiana.cha	
Code postal : Ville :		
Facturation sur Chorus Pro SIRET de l'établissement (14 chiffres) Code Service Chorus (SE) Numéro d'Engagement Juridique (EJ)	Signature et cachet	Date
N ous collectons des données personnelles vous concernant. Elles sont utilisées par le CNEH pour : Les attestations de présence en formation/les prises en charges financières, envoyées aux financeurs ou employeurs le cas échéant, ces données sont conservées 2 ans puis détruites après règlement de la facture. Le suivi de formation (évaluations, validation des compétences) est tracé dans nos logiciels métiers, ces données sont conservées 5 ans après la formation. Toutes ces données sont utilisées à des fins professionnelles et pour le bon suivi de la formation, elles ne	Accord du directeur de l'établis en charge financière au titre de	

DIM.

*Tous les champs sont obligatoires

sont en aucun cas cédées à des tiers à des fins commerciales. Le responsable de traitement au CNEH est la DRH par

délégation du Directeur général. Le Délégué à la protection des données personnelles peut être contacté au siège du CNEH - 3 rue Danton – 92240 Malakoff - RH@cneh.fr.Conformément au règlement général sur la protection des données personnelles (règlement UE n° 2016/679 du 27 avril 2016), vous disposez d'un droit d'accès, de rectification, de suppression, d'opposition pour motif légitime, de limitation et de portabilité aux données qui vous concernent que vous pouvez exercer en vous adressant un mail à RH@cneh.fr. Vous pouvez également introduire une réclamation

auprès de la Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés (CNIL).

En amont de la formation : Un test de positionnement et de connaissances est réalisé afin d'évaluer le niveau de chaque participant. Les résultats de ce test servent à l'équipe pédagogique à adapter les méthodes et le contenu des enseignements aux besoins du groupe

MODULE 1 (3 jours)

Atelier 1 - Consolidation des fondamentaux

- Les fondamentaux du vocabulaire médical
- Les règles fondamentales et situations cliniques du guide méthodologique MCO

MODULE 2 (4 jours) - retour sur le module e learning

Atelier 2 - Corrections des exercices d'e-learning et consolidation des acquis du module 1

Atelier 3 - L'appareil cardio-vasculaire

- La construction des termes médicaux : visualisation des racines et signification des termes les plus fréquemment utilisés
- Les fondamentaux : rappels d'anatomie et de physiologie
- Les particularités de la terminologie et les abréviations courantes
- Les examens complémentaires
- Les signes et/ou les symptômes
- Le codage des pathologies : les codes CIM 10 spéci-
- Les règles spécifiques de codage des situations cliniques
- Exercices de codage à partir de comptes rendus d'hospitalisation réels et d'éléments de dossiers patients

Atelier 4 - L'appareil digestif

- La construction des termes médicaux : visualisation des racines et signification des termes les plus fréquemment utilisés
- Les fondamentaux : rappels d'anatomie et de physiologie
- Les particularités de la terminologie et les abréviations courantes
- Les examens complémentaires
- Les signes et/ou les symptômes
- Le codage des pathologies : codes CIM 10 spécifiques
- Les règles spécifiques de codage des situations cliniques
- Exercices de codage à partir de comptes rendus d'hospitalisation réels et d'éléments de dossiers patients

Atelier 5 - Les troubles endocriniens et métaboliques : le dabète

• La construction des termes médicaux : visualisation des

- racines et signification des termes les plus fréquemment utilisés
- Les fondamentaux : rappels d'anatomie et de physiologie
- Les particularités de la terminologie et les abréviations courantes
- Les examens complémentaires
- Les signes et/ou les symptômes
- Le codage des pathologies : les codes CIM 10 spéci-
- Les règles spécifiques de codage des situations cliniques
- Exercices de codage à partir de comptes rendus d'hospitalisation réels et d'éléments de dossiers patients

MODULE 3 (4 jours)

Atelier 6 - Corrections des exercices d'e-learning et consolidation des acquis du module 2

Atelier 7 - L'appareil respiratoire inférieur

- La construction des termes médicaux : visualisation des racines et signification des termes les plus fréquemment utilisés
- Les fondamentaux : rappels d'anatomie et de physiologie
- Les particularités de la terminologie et les abréviations courantes
- Les examens complémentaires
- Les signes et/ou les symptômes
- Le codage des pathologies : les codes CIM 10 spéci-
- · Les règles spécifiques de codage des situations cliniques
- Exercices de codage à partir de comptes rendus d'hospitalisation réels et d'éléments de dossiers patients

Atelier 8 - Les pathologies infectieuses

- La construction des termes médicaux : visualisation des racines et signification des termes les plus fréquemment utilisés
- Les fondamentaux : rappels d'anatomie et de physiolo-
- Les particularités de la terminologie et les abréviations courantes
- Les examens complémentaires
- Les signes et/ou les symptômes
- Le codage des pathologies : les codes CIM 10 spécifiques
- Les règles spécifiques de codage des situations cliniques
- Exercices de codage à partir de comptes rendus d'hospitalisation réels et d'éléments de dossiers patients

INTERVENANT.E.S

Faustine Legris, responsable de l'offre information médicale et PMSI, coordinatrice du Praxis Dr Maggie le Bourhis, Médecin DIM, HCL

Dr Nathalie Surer, médecin DIM, CHU de Nantes

Dr Anne Scarlett Berges, médecin DIM, Infirmerie protestante Clinique de Lyon

Médecins DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Des ateliers pratiques : étude de cas - Atelier de codage -Etudes de dossier - Mises en situation

EN AMONT DE LA FORMATION

En amont de la formation le participant renseigne un dossier participant (niveau de connaissance et attentes), En amont de la formation le participant renseigne un dossier participant (niveau de connaissance et attentes)

Validation

Atelier 9 - Le système nerveux, l'appareil urinaire

- La construction des termes médicaux : visualisation des racines
- et signification des termes les plus fréquemment utilisés
- Les fondamentaux : rappels d'anatomie et de physiologie
- Les particularités de la terminologie et les abréviations courantes
- Les examens complémentaires
- Les signes et/ou les symptômes
- Le codage des pathologies : les codes CIM 10 spécifiques
- Les règles spécifiques de codage des situations cliniques
- Exercices de codage à partir de comptes rendus d'hospitalisation réels et d'éléments de dossiers patients

MODULE 4 (3 jours)

Atelier 10 - Corrections des exercices d'e-learning et consolidation des acquis du module 3

Atelier 11 - Traumatologie et complication des actes

- La construction des termes médicaux : visualisation des racines et signification des termes les plus fréquemment utilisés
- Les fondamentaux : rappels d'anatomie et de physiologie
- Les particularités de la terminologie et les abréviations courantes
- Les examens complémentaires
- Les signes et/ou les symptômes
- Le codage des pathologies : les codes CIM 10 spécifiques
- Les règles spécifiques de codage des situations cliniques

Atelier 12 - Obstétrique

Atelier 13 - Consolidation et évaluation

A chaque intersession (fin de module), chaque participant doit suivre un module e-learning, d'environ 20 minutes. Celui-ci reprend les thématiques du présentiel.

La correction des exercices e-learning est réalisée au démarrage du regroupement suivant.

La validation du parcours de formation (1 jour)

- Un relevé des scores obtenus aux modules d'e-learning
- Un examen final comprenant une épreuve de codage et un test de connaissances
- Chaque participant validé se voit remettre une attestation de compétences délivrée par le CNEH

MODALITÉ

Durée de formation 15 jours - 105h

SESSION.S

Paris 18, 19, 20, 21 mars 2025

22, 23, 24, 25 avril 2025 20, 21, 22, 23 mai 2025 24, 25, 26 juin 2025

Paris 9, 10, 11, 12 sept. 2025

et 14, 15, 16, 17 oct. 2025 et 18, 19, 20, 21 nov. 2025 et 16, 17, 18 déc. 2025

SUIVI DE L'EXECUTION ET ASSIDUITÉ

Emargement - Attestation de réalisation à l'issue de la formation (et/ou chaque regroupement)

TARIFS NETS DE TAXES

Adhérents 4 800 € Non-adhérents 5 280 €

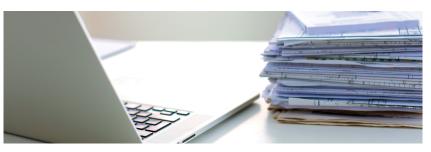
RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction - Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation (et/ou à chaque regroupement)







ÉDITION 2025

PRAXIS - TIM OU ASSISTANT CODEUR EXPERT PMSI SMR

Satisfaction

5/5

Parcours Métier validé par un Jury d'experts

Publié le 2024/07/25

Réf. F1554





CHOISISSEZ CE PARCOURS PRAXIS POUR:

▶ 14 jours d'enseignement médicalisé et centré sur la pratique de codage en situations complexes afin d'acquérir les bases et les méthodes nécessaires à de bonnes pratiques de codage et comprendre les situations cliniques à travers le décryptage et le codage des pathologies de prises en charge les plus fréquentes et des complications des séjours

Transmettre une forte culture médicale, point de départ d'un codage de qualité
Acquérir les bonnes pratiques de codage
Maîtriser les fondamentaux et de la hiérarchisation du codage des séjours à partir des prises en charge les plus
fréquentes en SMR
Maîtriser les règles de codage
Validation du parcours

Praxis (nf, d'origine grecque) :

ce mot signifiant «action» désigne l'ensemble des activités humaines susceptibles de transformer le milieu naturel ou de modifier les rapports sociaux.

PUBLIC

TIM ou assitants codeurs ayant une première expérience de codage

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH : sylvie.liot@cneh.fr

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ELIGIBILITÉ FORMATION

Formation éligible au Plan de Formation Continue de l'établissement, ANFH et OPCO

COORDINATEUR.TRICE



Faustine Legris
Responsable de l'offre PMSI information médicale et
PMSI du CNEH
06 42 22 31 49 - faustine.legris@cneh.fr

ASSISTANT.E



Cristiana Chaves
Assistante Praxis et formation du CNEH
01 41 17 15 06 - cristiana.chaves@cneh.fr

DEMANDE D'INSCRIPTION

1 bulletin par participant Référente Handicap CNEH : sylvie.liot@cneh.fr - 01 41 17 15 76



PRAXIS - TIM OU ASSISTANT CODEUR EXPERT PMSI SMR

☐ du 11/03/2025 au 19/06/2025 ☐ du 16/09/2025 au 11/12/2025
Responsable de formation* Mme M. Prénom: Nom: Tél.: E-mail:
Participant* □ Mme □ M. Prénom : Nom : Fonction : Service : Tél : E-mail :
Établissement* Nom Adresse: Code postal: Ville:
Adresse de facturation (si différente) Adresse: Code postal: Ville:
Facturation sur Chorus Pro SIRET de l'établissement (14 chiffres) Code Service Chorus (SE) Numéro d'Engagement Juridique (EJ)
Signature et cachet Date Accord du directeur de l'établissement pour la prise en charge financière au titre de la formation continue
Depuis le 25 mai 2018, le Règlement général sur la protection des données (RGPD) a défini de nouvelles règles de protection des données à caractère personnel.Le CNEH ne recueille que les données indispensables à votre inscription et s'engage à ne pas les diffuser. Si vous souhaitez modifier ou supprimer vos coordonnées, vous pouvez adresser un mail à formation@cneh.fr

EN PRATIQUE

TARIFS NETS DE TAXE		
Tarif adhérents	4 800 €	
Tarif non-adhérents	5 200 €	
LIEU		
La formation a lieu dans les locaux du CNEH à Paris-Malakoff (accès métro ligne 13).		
9h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00		

CONTACT

ASSISTANT.E

Cristiana ChavesAssistante Praxis et formation du CNEH

01 41 17 15 06 - cristiana.chaves@cneh.fr

*Tous les champs sont obligatoires

Module 1 (4 jours)

Atelier 1 - Consolidation des fondamentaux

- Les fondamentaux du PMSI SMR
- Les règles de cotations

Atelier 2 - Système nerveux et troubles mentaux

- Termes médicaux, signification des termes les plus fréquents
- Fondamentaux : rappels d'anatomie et de physiologie
- Codage des pathologies, codes CIM 10 spécifiques
- Hiérarchisation du codage (Finalité principale, Manifestation Morbide Principale, Affection étiologique)
- Analyse de la fonction groupage pour quelques GME
- Mise en situation à partir de compte-rendu d'hospitalisation
- Codage de l'HDJ
- Pathologies et prise en charge propre à pédiatrie
- Complications et pathologies associées

Module 2 (4 jours)

Atelier 3 - Corrections des exercices d'e-learning et consolidation des acquis du module 1

Atelier 4 - Affections de l'appareil circulatoire

- Termes médicaux, signification des termes les plus fréquents
- Fondamentaux : rappels d'anatomie et de physiologie
- Signes et symptômes
- Codage des pathologies, codes CIM 10 spécifiques
- Hiérarchisation du codage
- Analyse de la fonction de groupage pour quelques GME
- Mise en situation à partir de compte-rendu d'hospitalisation
- Codage de l'HDJ

- Pathologies et prise en charge propre à pédiatrie
- Complications et pathologies associées

Atelier 5 - Affections de l'appareil respiratoire

- Termes médicaux, signification des termes les plus fréquents
- Fondamentaux : rappels d'anatomie et de physiologie
- Signes et symptômes
- Codage des pathologies, codes CIM 10 spécifiques
- Hiérarchisation du codage
- Analyse de la fonction de groupage pour quelques GME
- Mise en situation à partir de compte-rendu d'hospitalisation
- Codage de l'HDJ
- Pathologies et prise en charge propre à pédiatrie
- · Complications et pathologies associées
- Des exercices de codage à partir de comptes rendus d'hospitalisation réels et d'éléments de dossiers patients
- ▶ La validation du parcours de formation (1 jour)

Un relevé des scores obtenus aux modules d'e-learning

- Un examen final comprenant une épreuve de codage et un test de connaissances
- Chaque participant validé se voit remettre une attestation de compétences délivrée par le CNEH

INTERVENANT.E.S

Faustine Legris, responsable de l'offre PMSI information médicale et PMSI, coordinatrice du Praxis

Dr Gilles Nuemi Tchatchouang, Médecin DIM, CHU de Dijon Soraya Otmani, responsable de la coordination PMSI SMR, Hospices Civils de Lyon

Dr Claude Petit-Marnier, médecin DIM, CH de Montceau

MÉTHODES MOBILISÉES

Des ateliers pratiques : étude de cas - Atelier de codage - Etudes de dossier - Mises en situation

EN AMONT DE LA FORMATION

En amont de la formation le participant renseigne un dossier participant (niveau de connaissance et attentes)



Emargement - Attestation de réalisation à l'issue de la formation (et/ou chaque regroupement)

TARIFS NETS DE TAXES

Adhérents 4 800 € **Non-adhérents** 5 200 €

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction - Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation (et/ou à chaque regroupement)

MODALITÉ

Durée de formation 14 jours - 98h

SESSION.S

Paris 11, 12, 13, 14 mars 2025

et 15, 16, 17 avr. 2025 et 13, 14, 15, 16 mai 2025 et 17, 18, 19 juin 2025

Paris du 16 au 19 sept. 2025

et 7, 8, 9 oct. 2025 et 4, 5, 6, 7 nov. 2025 et 9, 10, 11 déc. 2025



LES MISSIONS DU DIM

Choisissez l'école de référence!



Rédiger une lettre de liaison à la sortie conforme, pour la sécurité des soins, un codage de qualité et une juste valorisation

OBJECTIFS

Assurer la traçabilité réglementaire et un codage de qualité Appréhender l'impact de la qualité des écrits sur la valorisation des séjours

PROGRAMME

- Les aspects médico-légaux et réglementaires
- rappel des règles de constitution du dossier patient, documents communicables et non communicables
- analyse et modalités de mise en œuvre du décret du 20 juillet 2016
- traçabilité du séjour, des actes et contrôle externe
- Les critères qualité HAS, les indicateurs QLS et IQSS
- La lettre de liaison, support de codage et de valorisation du séjour
- hiérarchisation des informations à coder
- impact direct du « CRH » sur le groupage et la valorisation
- ▶ Atelier de mise en pratique
- analyse comparative de « CRH » existants
- exercices de hiérarchisation pré codage
- propositions de standardisation : travail sur la base de maquettes amenées par les participants

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports règlementaires - Exercices de mise en application (cf. programme)

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

SUR SITE

Ref. F1926

PUBLIC CONCERNÉ

- Médecins DIM
- Chefs de clinique
- Praticiens
- Internes
- Personnels paramédicaux

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH : sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr



La communication : une compétence clé du médecin DIM

Les clés pour communiquer efficacement autour des données médico économiques

OBJECTIFS

Structurer les informations clés d'une étude, d'une analyse ou d'un tableau de bord, pour une communication efficace

Adapter sa communication en fonction de ses objectifs, de messages clés ou de son auditoire

Développer les atouts et les axes d'amélioration de sa communication

Appliquer les fondamentaux de la communication professionnelle

PROGRAMME

- ▶ Revue des supports de communication existants
- analyse critique des supports des participants (tableaux de bord, diaporamas, etc.)
- avantages et inconvénients au regard des attentes des partenaires du DIM
- comment les améliorer ?
- Les clés pour communiquer efficacement
- les grands principes de la communication professionnelle
- les leviers de la communication
- informer, communiquer
- impliquer : s'orienter "client", s'orienter "solution"
- restituer: les "best practices" des supports de communication tableaux de bord, des diaporamas, etc.
- ▶ Atelier Communiquer autour de la donnée économique et restituer des résultats

INTERVENANT.E.S

• Olivier Serre, contrôleur de gestion/chargé de projet, ATIH, service ENC

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques - Ateliers pratiques : analyse critique des supports de communication - Mise en situation : restituer les résultats d'une analyse - Retours d'expérience

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1668

Durée 1 jour - 7h

Classe virtuelle 15 nov. 2024 Paris 27 mai 2025 Classe virtuelle 14 nov. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 520 € Tarif non-adhérents 570 €

PUBLIC CONCERNÉ

Médecins DIM

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH : sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE

formation@cneh.fr

NFORMATION MÉDICAL PM

Garantir une démarche qualité efficiente et pérenne en matière d'information médicale

Enfin une approche opérationnelle!

OBJECTIFS

Structurer et déployer une démarche qualité au sein du DIM

Exploiter les leviers d'amélioration de la qualité de l'information médicale

Se positionner et développer les collaborations nécessaires à la pérennité de la démarche qualité

PROGRAMME

- ▶ SEQUENCE 1 : mettre en place une démarche qualité
- ▶ Introduction : le contexte et les concepts
- les référentiels qualité de production de l'information médicale
- répondre au exigences de certification de l'établissement
- les contrôles externes : les cibles et leurs liens avec le contrôle qualité
- Définir sa politique qualité par une approche « Analyse et gestion des risques »
- l'analyse des risques : rechercher les causes des risques sur la chaîne de l'information médicale
- la hiérarchisation des risques
- l'élaboration et la mise en œuvre du plan d'actions
- L'approche qualité au travers de l'analyse du circuit de l'information médicale
- le référentiel qualité et les bonnes pratiques tout au long de la chaîne
- état des lieux du processus et de l'organisation du traitement de l'information médicale

- l'état des lieux de l'organisation du DIM, des compétences et des moyens
- la place du système d'information dans la qualité et l'impact du SI sur les données PMSI
- la maîtrise des risques liés au SI
- l'identification des risques pour mieux les maîtriser
- Faire vivre la démarche qualité au sein de l'établissement
- faire vivre et pérenniser une démarche qualité adaptée
- les partenaires du DIM
- ▶ SEQUENCE 2 : atelier de travail
- Caractériser les risques de votre chaîne de l'information médicale
- Identifier les priorités au sein de votre établissement
- Définir le plan d'actions et formaliser votre feuille de route

INTERVENANT.E.S

• Dr Didier Theis, médecin responsable du DIM de territoire, GHT Lille Métropole Flandres intérieure

MÉTHODES MOBILISÉES

Retours d'expérience - Etudes de cas - Feuille de route

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F3000

Durée 2 jours - 14h Classe virtuelle 29, 30 sept. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 1 040 € Tarif non-adhérents 1 140 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Médecins DIM
- TIM encadrants

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH: sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr



La confidentialité des données de santé : et si on en parlait ?

Les données de santé sur support informatique

OBJECTIFS

Identifier les connaissances réglementaires utiles au respect de la confidentialité des données personnelles Elaborer une politique et mettre en oeuvre les mesures organisationnelles nécessaires au respect de la confidentialité des données

PROGRAMME

- La réglementation en vigueur
- les données soumises à confidentialité
- les obligations des professionnels et des établissements: secret professionnel, protection de données
- les droits des patients
- Le partage et l'échange de données de santé
 - ce que permettent les textes
 - la notion d'équipe soignante
 - les limites et les contraintes

- La protection des données
- les bonnes pratiques
- le contrôle des accès
- · l'accès au dossier et la transmission d'informa-
- Le dispositif institutionnel
- la commission en charge des problématiques de confidentialité
- la politique de gestion des habilitations
- le délégué à la protection des données
- le rôle du médecin DIM

INTERVENANT.E.S

• Amélie Bruandet, médecin DIM, CHRU de Lille

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques - Retours d'expérience - Conseils

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1506

Durée 1 jour 7h

Classe virtuelle 24 avr. 2025

Classe virtuelle 30 oct. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 520 € Tarif non-adhérents 570 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Directeurs
- Médecins DIM
- TIM
- Cadres de santé
- Personnels des ARS

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH: sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

TAUX DE SATISFACTION DES PARTICIPANTS

4.8/5

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr



RENFORCER LA SYNERGIE DIM - SERVICES ADMINISTRATIFS

Choisissez l'école de référence!



Le PMSI MCO expliqué aux personnels administratifs (Niveau 1)

Eléments de langage

OBJECTIFS

Acquérir en une journée les éléments communs de langage et de compréhension des notions élémentaires de PMSI

Comprendre les différents apports du PMSI et les modalités organisationnelles de coopération

PROGRAMME

La production des informations PMSI en hospitalisation MCO : les RUM et les RSS

La facturation des activités d'hospitalisation MCO : les GHS

▶ La description de l'activité d'hospitalisation MCO : les GHM L'activité externe PMSIT2A

L'organisation du recueil PMSI MCO

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques - Retours d'expérience - Exercices de codage

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1998

Durée 1 jour - 7h

- /II

Classe virtuelle Classe virtuelle 10 mars 2025 4 sept. 2025

TARIFS

Tarif adhérents
Tarif non-adhérents

520 € 570 €

PUBLIC CONCERNÉ

- · Directeurs adjoints
- Contrôleurs de gestion
- Statisticiens
- Personnels des services administratifs
- Cadres administratifs
- Personnels des ARS

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH : sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

TAUX DE SATISFACTION DES PARTICIPANTS

4,2/5

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr

Le PMSI MCO expliqué aux personnels administratifs (Niveau 2)

Savoir exploiter la base de données PMSI - premier niveau d'analyse

OBJECTIFS

Connaître les indicateurs utilisés en MCO, savoir les construire pour son établissement et les organiser en tableaux de bord

Savoir repérer les dérives et les expliquer

Savoir analyser les indicateurs les uns en fonction des autres

PROGRAMME

- Organisation et contenu de la base de données PMSI, les sources de données, la valorisation des séjours
- ▶ Repérer les données clés en fonction de vos besoins et construire les indicateurs correspondants a staliar avancians aux posts de travail aux le base
- atelier : exercices sur poste de travail sur la base d'un fichier Excel de données, calcul de quelques

indicateurs et élaboration d'un tableau de bord minimal

- Analyser des indicateurs et un tableau de bord
- atelier : analyse des différents niveaux d'un case mix et de son évolution
- application sur le taux de chirurgie ambulatoire et de son évolution

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Une formation centrée sur la pratique et de nombreuses mises en application (cf. programme)

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F2002

Durée 1 jour - 7h

Classe virtuelle 11 mars 2025 Classe virtuelle 5 sept. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 520 € Tarif non-adhérents 570 €

PUBLIC CONCERNÉ

- · Directeurs adjoints
- Contrôleurs de gestion
- Statisticiens
- Personnels des services administratifs
- Personnels des ARS

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH: sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

TAUX DE SATISFACTION DES PARTICIPANTS

4,4/5

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr





Le PMSI SMR expliqué aux personnels administratifs

Eléments de langage

OBJECTIFS

Acquérir en une journée les éléments communs de langage et de compréhension des notions élémentaires de PMSI SMR

Comprendre les différents apports du PMSI et les modalités organisationnelles de coopération

PROGRAMME

La production des informations PMSI en hospitalisation SMR : les RHS et les SRHS, les variables et l'organisation du recueil

▶ L'organisation des tarifs en SMR : les GMT, les différentes zones du tarif, la construction de la DMA

La fonction de groupage en GME

I a valorisation de l'activité externe en SMR

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques- Retours d'expérience - Exercices de codage

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1960

Durée 1 jour - 7h

Classe virtuelle 6 mars 2025 Classe virtuelle 4 sept. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 520 € Tarif non-adhérents 570 €

PUBLIC CONCERNÉ

- · Directeurs adjoints
- Contrôleurs de gestion
- Statisticiens
- Personnels des services administratifs
- Personnels des ARS

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH : sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

TAUX DE SATISFACTION DES PARTICIPANTS

4,6/5

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr



LES OUTILS FONDAMENTAUX DU PMSI

Choisissez l'école de référence!



Maîtriser la terminologie médicale

OBJECTIFS

Décrypter l'information médicale contenue dans le dossier patient Identifier des mots clés par spécialité, les sigles et acronymes

Se familiariser avec la définition des termes afin de les comprendre et de les orthographier correctement

• les examens les plus courants

exercices d'application par appareil

• décryptage de comptes rendus médicaux

exercices d'entraînement permettant l'acquisition

du mécanisme de compréhension des termes

Ateliers pratiques

médicaux génériques

• travaux en sous-groupes

PROGRAMME

- Utiliser l'étymologie pour comprendre le vocabulaire médical
- Visualiser les racines et les unités de sens
- ▶ S'approprier les termes médicaux les plus fréquemment utilisés par les cliniciens
 - l'anatomie
 - les pathologies

INTERVENANT.E.S

Selon les sessions

- Un TIM en poste
- Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques - Ateliers pratiques (cf. programme) - Exercices e-learning

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1179

Durée 1 jour - 7h

Classe virtuelle 5 mars 2025 Classe virtuelle 16 sept. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 520 € Tarif non-adhérents 570 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Personnels administratifs et AMA ou faisant fonction
- Personnels en conversion vers le métier de codeur ou de TIM
- Personnels des ARS

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH : sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

TAUX DE SATISFACTION DES PARTICIPANTS

4,3/5

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr

Maîtriser la CIM 10

OBJECTIFS

S'approprier la classification et ses subtilités Identifier les règles d'utilisation spécifiques pour le PMSI MCO et SMR Percevoir l'impact de la précision dans le choix des codes

PROGRAMME

- ▶ La logique de construction de la classification : approche théorico-pratique des volumes 1 et 3 de la CIM 10
- ▶ Les bonnes pratiques de codage des diagnostics en MCO, en SMR et en psychiatrie
- le mode d'emploi et les règles d'utilisation

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques - Mises en application (cf. programme)

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

• les conventions d'écriture et de lecture

Exercices à partir de vignettes cliniques pour

• l'impact de la précision du codage

• les consignes de codage

chacun des champs d'activité

• les mises à jour

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1180

Durée 1 jour 7h

Classe virtuelle 6 mars 2025 Classe virtuelle 15 sept. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 520 € Tarif non-adhérents 570 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Cliniciens
- TIM
- Personnels en conversion (médecin DIM, TIM ou assistant
- AMA et secrétaires médicales
- Personnels des ARS

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Béférente Handicap/PSH: sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

TAUX DE SATISFACTION DES **PARTICIPANTS**

4,8/5

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr



Maîtriser la Classification Commune des Actes Médicaux (CCAM)

• l'utilisation interactive de la CCAM : recherche

exercices de codage, par spécialité, à partir

opératoires

de vignettes cliniques et de comptes rendus

OBJECTIFS

Maîtrsier l'outil de classification des actes techniques médicaux S'approprier les règles de codage et de la facturation

PROGRAMME

- La nomenclature
 - les principes de construction et les particularités
- la définition de l'acte global et de ses propriétés
- Atelier de codage
- les règles de codage et de facturation

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques - Ateliers de codage (cf. programme)

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1181

Durée 1 jour - 7h

Classe virtuelle 25 avr. 2025 Classe virtuelle 16 sept. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 520 €
Tarif non-adhérents 570 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Cliniciens
- TIM
- Personnels en conversion (médecin DIM, TIM, assistant codeur)
- · AMA et secrétaires médicales
- Personnels des ARS

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH : sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

TAUX DE SATISFACTION DES PARTICIPANTS

4,4/5

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr



PMSI - MCO

Choisissez l'école de référence!



Optimiser le contrôle qualité des données PMSI MCO

tion des données

tratives

outils : outils métiers PMSI, outils d'intelligence

• les fichiers des données médicales et adminis-

OVALIDE en pratique : analyse des tableaux

artificielle, tableaux OVALIDE, etc.

• les informations à transmettre

la transmission en pratique

≠ La plateforme e-PMSI

incontournables

la validation

fonctionnement général

La transmission des données PMSLMCO.

• les outils de transmission, DRUIDES

OBJECTIFS

Structurer une démarche qualité efficiente Organiser la transmission des données PMSI MCO

PROGRAMME

- Le contexte et les enjeux de la qualité des données PMSI MCO
- certification des comptes
- organisation du recueil de l'information médicale
- démarche d'assurance qualité
- La démarche d'assurance qualité PMSI
- les processus de production de l'information médicale
- analyse et cartographie des risques
- plan d'assurance qualité
- Les contrôles qualité des données PMSI
 - dispositifs de contrôle interne du processus de valorisation des séjours
- contrôles préliminaires lors du codage
- · contrôles secondaires à réaliser avant la valida-

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES Apports théoriques - Analyse des tableaux OVALIDE - Mises en application

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F2359

Durée 2 jours - 14h

Classe virtuelle 7, 8 nov. 2024 Classe virtuelle 22, 23 mai 2025 Classe virtuelle 9,10, oct. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 1 040 € Tarif non-adhérents 1 140 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Médecins DIM
- Médecins en conversion vers le métier de DIM

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH: sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

TAUX DE SATISFACTION DES **PARTICIPANTS**

5/5

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr

S'initier au PMSI MCO

OBJECTIFS

Acquérir les fondamentaux du PMSI

Apprendre à coder les pathologies et les prises en charge en soins de court séjour Comprendre l'impact financier de la qualité du codage dans le cadre de la tarification à l'activité

Atelier 1

- les bases fondatrices et les enjeux du PMSI
- les informations élémentaires du PMSI MCO
- le résumé d'unité médicale (RUM) et son contenu
- le résumé standardisé de sortie (RSS)

Atelier 2

- la Classification Internationale des Maladies (CIM 10) et ses supports d'utilisation : volumes 1 et 3 de la CIM 10
- le mode d'emploi et les règles d'utilisation
- les consignes de codage
- l'impact de la précision du codage
- apprendre à coder les diagnostics en MCO : les bonnes pratiques
- atelier de mise en application : exercices à partir de vignettes cliniques

Atelier 3

- s'approprier les règles de codage du guide méthodologique
- la hiérarchisation des informations médicales, le choix du diagnostic principal (DP) en fonction de la situation clinique, les pathologies associées
- le respect des définitions cliniques
- · acquérir les bonnes pratiques de codage
- atelier de mises en application : exercices de codage de RUM et diagnostics

Atelier 4

- comprendre les rouages du traitement de l'information médicale
- du dossier médical au GHS : l'algorithme de groupage MCO

- un aperçu de la transmission des données aux

INTERVENANT.E.S

• Médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques - Mises en application (cf. programme) - Exercices e-learning pour s'entraîner et mettre en pratique les acquis de la formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F2360

Durée 4 jours 28h

Classe virtuelle 3, 4, 5, 6 déc. 2024 Classe virtuelle 18, 19, 20, 21 mars 2025 Classe virtuelle 17, 18, 19, 20 juin 2025 Classe virtuelle 30 sept. au 3 oct. 2025 Classe virtuelle 2, 3, 4, 5 déc. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 2 050 € Tarif non-adhérents 2 250 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Personnels en conversion vers le métier de TIM
- AMA et personnels des secrétariats médicaux
- Personnels des tutelles
- Contrôleurs de gestion
- · Personnels administratifs associés à la transmission des données

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH: sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

TAUX DE SATISFACTION DES **PARTICIPANTS**

4.8/5

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr





Choisissez l'école de référence!



Découvrir le métier de TIM

Les coulisses d'un Département d'Information Médicale

OBJECTIFS

Découvrir le métier de Technicien de l'Information Médicale dans toutes ses dimensions et ses variantes Identifier ses besoins en formation pour accéder au métier de TIM Connaître l'organisation d'un Département de l'information médicale

PROGRAMME

- Situer le métier de TIM : le contexte et les enjeux
- définition et raison d'être de l'information médicale
- les fondamentaux du PMSI
- le DIM à l'hôpital, ses missions et les organisations du travail possibles : les métiers en lien avec l'information médicale et le PMSI
- ▶ Comprendre le métier de TIM et son environnement
 - les missions et les responsabilités des TIM sur les champs MCO et SMR
- l'impact des organisations du codage sur le positionnement et les missions des TIM
- l'environnement des TIM : les relations avec les services cliniques et médico-techniques, le service facturation, le service informatique et les services administratifs
- ▶ Etre TIM en pratique
- les évolutions de carrière
- quelques exercices simples de codage
- retours d'expérience/questions-réponses

INTERVENANT.E.S

• Elisabeth Le Squerent, coordinatrice DIM, CH de Versailles

MÉTHODES MOBILISÉES

Exposé - Retours d'expérience, conseils et échanges avec la salle

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1504

Durée 1 jour - 7h

Classe virtuelle 26 mars 2025 Classe virtuelle 18 sept. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 520 € Tarif non-adhérents 570 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Toute personne en reconversion professionnelle qui souhaitent découvrir le métier de TIM
- Toute personne souhaitant découvrir le métier de TIM

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH: sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE

formation@cneh.fr



Se perfectionner : maîtriser les clés de lecture du dossier patient pour un codage optimisé

OBJECTIFS

Disposer de toutes les clés de lecture pour décrypter le dossier patient

Trouver l'information médicale et paramédicale pertinente pour les pathologies les plus fréquentes Connaître les principaux signes cliniques, le contexte, les complications habituelles et leur mécanisme

PROGRAMME

- ▶ Rappel des fondamentaux
- bases anatomiques
- physiopathologie
- Lecture et compréhension des éléments du dossier patient visant à s'approprier :
- les bonnes pratiques de codage en fonction des situations cliniques
- les mises en relation avec la fonction de groupage
- Atelier de codage des séjours à partir de dossiers natients

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Le programme se déroule à partir d'exemples de pathologies les plus fréquentes telles que : l'insuffisance cardiaque, l'AVC, le SCA, les pathologies respiratoires chroniques, etc. - Ateliers de codage

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

SUR SITE

Ref. F1961

PUBLIC CONCERNÉ

- TIM confirmés
- Assistants codeurs ayant une expérience du codage
- Personnels du DIM

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH : sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh fr



PMSI MCO - CAP SUR L'EXPERTISE

Choisissez l'école de référence!



Se perfectionner dans le codage de la gériatrie (MCO)

et exercices de codage

Atelier de codage

amont de la session

• le codage des pathologies spécifiques du sujet

âgés: chute à répétition, problème sociaux,

• résolution de ČRH complexes, à partir de

questions et de cas transmis par les stagiaires, en

• correction partagée, commentaires et échanges

démence, etc. et exercices de codage

OBJECTIFS

Résoudre les situations complexes de codage Analyser et coder des CRH complexes

PROGRAMME

- Actualiser ses connaissances
- les rappels réglementaires
- les nouveautés de nomenclatures et des référentiels
- la circulaire frontière et fragilité gériatrique
- Optimiser son codage et maîtriser les situations complexes de codage
- le choix du DP en cas de polypathologies et exercices de codage
- le choix du DP en cas de cascade de pathologies

INTERVENANT.E.S

Un médecin DIM

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques ciblés

Atelier de codage (cf. programme) : analyse et codage en séance, de situations complexes proposées par les stagiaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1507

Durée 1 jour - 7h

Classe virtuelle 28 mars 2025 Classe virtuelle 10 sept. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 520 € Tarif non-adhérents 570 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Cliniciens
- TIM confirmés
- Médecin DIM
- Médecin en reconversion vers le métier de DIM
- · Assistants codeurs confirmés
- AMA et personnels des secrétariats médicaux

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH : sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

TAUX DE SATISFACTION DES PARTICIPANTS

4,7/5

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr

Se perfectionner dans le codage de l'activité de médecine et de ses complications

OBJECTIFS

Résoudre les situations complexes de codage Analyser et coder des CRH complexes

PROGRAMME

- Actualiser ses connaissances
- rappels réglementaires
- les nouveautés des nomenclatures et référentiels
- Atelier d'optimisation de codage : analyse et codage de CRH complexes

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques et mises en pratique : ateliers de codage et analyses de cas concrets soumis par les participants - Echanges de pratiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1184

Durée 1 jour - 7h

Classe virtuelle 18 mars 2025 9 sept. 2025

Classe virtuelle

TARIFS Tarif adhérents 520 €

570€

Tarif non-adhérents **PUBLIC CONCERNÉ**

- Cliniciens
- Médecins DIM
- Médecins en conversion vers le métier de DIM
- TIM confirmés
- · Assistants codeurs confirmés
- AMA et personnels des secrétariats médicaux

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH: sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

TAUX DE SATISFACTION DES **PARTICIPANTS**

4,7/5

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr



Se perfectionner dans le codage de l'activité de chirurgie et de ses complications

OBJECTIFS

Résoudre les situations complexes de codage Analyser et coder des CRH complexes

PROGRAMME

- Actualiser ses connaissances
- rappels réglementaires
- les nouveautés des nomenclatures et référentiels
- Atelier de codage : analyse et codage de CRH complexes

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques et mises en pratique : ateliers de codage et analyses de cas concrets soumis par les participants - Echanges de pratiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1185

Durée 1 jour - 7h

Classe virtuelle 18 mars 2025 Classe virtuelle 12 sept. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 520 €
Tarif non-adhérents 570 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Cliniciens
- Médecins DIM
- Médecins en conversion vers le métier de DIM
- TIM confirmés
- · Assistants codeurs confirmés
- AMA et personnels des secrétariats médicaux

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH : sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr

Se perfectionner dans le codage de l'obstétrique et de ses complications

OBJECTIFS

Résoudre les situations complexes de codage Analyser et coder des CRH complexes

PROGRAMME

- Actualiser ses connaissances du codage des diagnostics
- rappels réglementaires
- les nouveautés des nomenclatures et référentiels
- les conseils et échanges de pratiques
- Atelier d'optimisation de codage : analyse et codage de CRH complexes

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques et mises en pratique : ateliers de codage et analyses de cas concrets soumis par les participants - Echanges de pratiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1186

Durée 1 jour - 7h

Classe virtuelle 20 mars 2025 Classe virtuelle 11 sept. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 520 € Tarif non-adhérents 570 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Cliniciens
- Sage-femmes
- Médecins DIM
- TIM confirmés
- Médecins en conversion vers le métier de DIM
- AMA et personnels des secrétariats médicaux

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH: sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE

formation@cneh.fr



Se perfectionner dans le codage de la néonatologie

OBJECTIFS

Résoudre les situations complexes de codage Analyser et coder des CRH complexes

PROGRAMME

- Les spécificités du codage PMSI en Néonatologie
- les variables obligatoires selon les situations de prise en charge (âge gestationnel et poids de naissance)
- naissance, prise en charge en néonatologie, réanimation néonatale
- ▶ Situations cliniques spécifiques de la néonatologie
- détresses respiratoires du nouveau-né/prématuré, retard de croissance et mal nutrition du foetus, malformations congénitales, chirurgie néonatale et complications chirurgicales, infections materno-

foetales, infections secondaires du nouveau-né, etc.

- ▶ Spécificités de la T2A en néonatologie
- classe majeure 15 (CM15 : nouveau-nés, prématurés et affections de la période périnatale)
- Atelier d'optimisation de codage
 - résolution de CRH complexes, à partir de questions et de cas transmis par les stagiaires, en amont de la session
 - correction partagée, commentaires et échanges

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques ciblés et identifiés sur la base d'exercices en début de session - Echanges de pratiques - Ateliers de codage : analyse et codage en séance, de situations complexes proposées par les stagiaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1679

Durée 1 jour - 7h

Classe virtuelle 28 nov. 2024 Classe virtuelle 24 mars 2025 Classe virtuelle 27 nov. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 520 € Tarif non-adhérents 570 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Cliniciens
- Médecins DIM
- Médecins en conversion vers le métier de DIM
- TIM confirmées
- Assistants codeurs confirmés
- AMA et personnels des secrétariats médicaux

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH : sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

TAUX DE SATISFACTION DES PARTICIPANTS

4,1/5

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr

Se perfectionner dans le codage de l'activité de réanimation, de soins intensifs et de surveillance continue

OBJECTIFS

Résoudre les situations complexes de codage Analyser et coder des CRH complexes

PROGRAMME

- Actualiser ses connaissances du codage des diagnostics
- rappels réglementaires
- les nouveautés des nomenclatures et référentiels
- ▶ S'approprier les règles de codage CCAM
- les actes marqueurs de réanimation
- Critères d'attribution des suppléments de surveillance continue
- ▶ Atelier d'optimisation de codage
- résolution de CRH complexes, à partir de questions et de cas transmis par les stagiaires
- correction partagée, commentaires et échanges

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques ciblés - Atelier de codage : analyse et codage en séance de situations complexes proposées par les stagiaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1187

Durée 1 jour - 7h

Classe virtuelle 12 juin 2025 Classe virtuelle 29 sept. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 520 € Tarif non-adhérents 570 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Cliniciens
- Médecins DIM
- Médecins en conversion vers le métier de DIM
- TIM confirmés
- · Assistants codeurs confirmés
- AMA et personnels des secrétariats médicaux

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH : sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE

formation@cneh.fr



Se perfectionner dans le codage de l'activité ambulatoire

A jour des nouveautés réglementaires

OBJECTIFS

Acquérir une expertise des situations de codage au regard de la réglementation de codage de l'activité ambulatoire, hospitalisation et externe

Savoir appliquer la nouvelle règlementation à l'activité HDJ de médecine/chirurgie

PROGRAMME

- Actualisation des connaissances du codage des diagnostics
- rappels réglementaires
- la circulaire frontière
- les nouveautés des nomenclatures et référentiels
- la place du financement dans le parcours de soin

▶ Atelier d'optimisation du codage

- le codage de CRH issus des unités de très courte durée (UHCD)
- résolution de CRH des unités de soins ambulatoires, à partir de questions et de cas transmis par les stagiaires
- correction partagée, commentaires et échanges

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques ciblés - Echanges de pratiques - Ateliers de codage : analyse et codage en séance de situations complexes proposées par les stagiaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1188

Durée 1 jour - 7h

Classe virtuelle 13 juin 2025 Classe virtuelle 30 sept. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 520 € Tarif non-adhérents 570 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Cliniciens
- Responsables médicaux HDJ
- Médecins DIM
- Médecins en reconversion
- TIM confirmés
- · Assistants codeurs confirmés
- AMA et personnels des secrétariats médicaux

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH : sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

TAUX DE SATISFACTION DES PARTICIPANTS

5/5

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr

Se perfectionner dans le codage des complications des actes médicaux et des effets indésirables des médicaments

OBJECTIFS

Résoudre les situations complexes de codage Analyser et coder des CRH complexes

PROGRAMME

- Actualiser ses connaissances
- les rappels réglementaires
- les nouveautés de nomenclatures et des référentiels

▶ Atelier d'optimisation de codage

- résolution de CRH complexes, à partir de questions et de cas transmis par les stagiaires, en amont de la session
- correction partagée, commentaires et échanges

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques ciblés et identifiés sur la base d'exercices en début de session - Echanges de pratiques -Ateliers de codage : analyse et codage en séance, de situations complexes proposées par les stagiaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1684

Durée 1 jour - 7h

Classe virtuelle 1 avr. 2025 Classe virtuelle 25 sept. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 520 € Tarif non-adhérents 570 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Cliniciens
- Médecins DIM
- Médecins en conversion vers le métier de DIM
- TIM confirmés
- · Assistants codeurs confirmés
- AMA et personnels des secrétariats médicaux

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH : sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE

formation@cneh.fr

Toutes nos formations sont déclinables sur site client pour un groupe de participants et sur mesure - contact@cneh.fr

Organisme de formation : 11 92 1585 192 - Qualiopi : N°2021/92714.2 Certification qualité délivrée au titre de la catégorie : ACTIONS DE FORMATION CNEH - 3 rue Danton - 92240 Malakoff - 01 41 17 15 15 - formation@cneh.fr



Se perfectionner dans le codage de l'activité de cancérologie et de ses complications

OBJECTIFS

Résoudre les situations complexes de codage Analyser et coder des CRH complexes

PROGRAMME

- Maîtriser les règles de codage PMSI de la cancérologie aux différents stade de la maladie
- de la découverte à la phase terminale
- les diagnostics CIM 10 spécifiques de cancérologie
- ▶ Atelier d'optimisation de codage
 - analyse et codage de CRH complexes
 - · correction partagée, commentaires et échanges

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques ciblés - Echanges de pratiques - Ateliers de codage

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1189

Durée 1 jour - 7h

Classe virtuelle 11 juin 2025 Classe virtuelle 1 oct. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 520 €
Tarif non-adhérents 570 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Cliniciens
- Médecins DIM
- Médecins en conversion vers le métier de DIM
- TIM confirmés
- Assistants codeurs confirmés
- AMA et personnels des secrétariats médicaux

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH : sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

TAUX DE SATISFACTION DES PARTICIPANTS

4,4/5

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr

Se perfectionner dans le codage des maladies chroniques

chroniques

Atelier d'optimisation de codage

amont de la session

résolution de CRH complexes, à partir de

questions et de cas transmis par les stagiaires, en

correction partagée, commentaires et échanges

OBJECTIFS

Résoudre les situations complexes de codage Analyser et coder des CRH complexes

PROGRAMME

- ▶ Rappels physiopathologiques (diabète, insuffisance rénale chronique, insuffisance resporatoire chronique, etc.)
- Le guide des situations cliniques appliquées aux pathologies chroniques
- Les bonnes pratiques de codage des pathomogies

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques ciblés et identifiés sur la base d'exercices en début de session - Echanges de pratiques -Ateliers de codage : analyse et codage en séance, de situations complexes proposées par les stagiaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1685

Durée 1 jour - 7h

Classe virtuelle 3 avr. 2025 Classe virtuelle 9 oct. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 520 € Tarif non-adhérents 570 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Cliniciens
- Médecins DIM
- Médecins en conversion vers le métier de DIM
- TIM confirmés
- Assistants codeurs confirmés
- AMA et personnels des secrétariats médicaux

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH: sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

TAUX DE SATISFACTION DES PARTICIPANTS

4,6/5

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr



Se perfectionner dans le codage des pathologies cardiovasculaires

OBJECTIFS

Analyser et coder des CRH complexes portant sur l'activité cardio-vasculaire (troubles du rythme, insuffisance cardiaque, coronaropathies, AVC, etc.)

Résoudre les situations complexes de codage

PROGRAMME

- Actualiser ses connaissances
 - rappels réglementairesles nouveautés des nomenclatures et référentiels
- ▶ Ateliers optimisation de codage
- analyse et codage de CRH complexes

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques ciblés - Atelier de codage : analyse et codage en séance, de situations complexes proposées par les stagiaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F4800

Durée 2 jours - 14h

Classe virtuelle 1,2 avr. 2025 Classe virtuelle 16, 17 sept. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 1 040 € Tarif non-adhérents 1 140 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Cliniciens
- Tims confirmés
- Médecins DIM
- Médecins en reconversion vers le métier de médecin DIM
- · Assistants codeurs confirmés
- AMA et personnel des secrétariats médicaux

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH: sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE

formation@cneh.fr

Se perfectionner dans le codage des maladies infectieuses

OBJECTIFS

Acquérir une expertise de codage dans les maladies infectieuses

Acquérir les nouvelles règles de codage du sepsis et du choc septique en rapport avec le nouveau fascicule de codage publié par l'ATIH

Acquérir une méthodologie fiable pour le codage exhaustif des maladies infectieuses et de leurs retentissements

PROGRAMME

Actualiser ses connaissances

- rappel réglementaire
- nouveautés de nomenclature : Fascicule VIII sur le codage des maladies infectieuses (Mise à jour

2021)

 ateliers de codage : Codage et analyse de CRH complexes

INTERVENANT.E.S

• Romain Guilé, médecin DIM

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques - Etudes de dossiers - Etude de cas : atelier de codage et analyses de cas concrets soumis par les participants - Echanges pratiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1930

Durée 1 jour - 7h

Classe virtuelle 25 nov. 2024 Classe virtuelle 17 mars 2025 Classe virtuelle 24 nov. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 520 € Tarif non-adhérents 570 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Cliniciens
- Médecins DIM en reconversion
- TIM confirmés
- Assistants codeurs confirmés
- AMA et personnels des secrétariats médicaux

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH: sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

TAUX DE SATISFACTION DES PARTICIPANTS

4,6/5

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr





PMSI - SMR

Choisissez l'école de référence!



INFORMATION MÉDICAL PMSI

Décrypter la réforme du financement SMR pour sécuriser et optimiser les recettes liées à l'activité

l'activité et sur sa valorisation

recettes liées à l'activité

Analyses des données

simulations et VVS

Les mesures à mettre en oeuvre pour maintenir les

Doptimiser les recettes des compartiments hors

OBJECTIFS

Comprendre les enjeux de la réforme du financement SMR sur l'activité de son établissement Identifier les mesures à mettre en place pour fiabiliser les éléments impactant le groupage Disposer des clès pour maintenir les recettes liées à l'activité ou lien avec les prises en charge

PROGRAMME

- Les caractéristiques et les fondamentaux du PMSI SMR
- les principes et spécificités du recueil PMSI SMR
- les principes de la nouvelle classification PMSI en SMR : impact sur les recettes
- Appréhender le nouveau modèle de financement
- les compartiments du modèle de financement SMR
- les impacts de la réforme sur la description de

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques - Retours d'expérience et échanges

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1997

 Durée
 1 jour
 - 7h

 Classe virtuelle
 12 nov. 2024

 Classe virtuelle
 25 mars 2025

 Classe virtuelle
 17 juin 2025

 Classe virtuelle
 18 nov. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 520 € Tarif non-adhérents 570 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Médecin DIM
- TIM

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH: sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE

formation@cneh.fr

Mise en œuvre de lé réforme SMR : produire un codage et des cotations de qualité

OBJECTIFS

Harmoniser les messages clés pour diffuser et partager une culture commune de la qualité de l'information médicale

Comprendre la réforme et ses impacts

Appréhender les spécificités du PMSI SMR

Se professionnaliser dans le codage des diagnostics, des actes CSARR et dans la cotation de la dépendance aux activités de la vie quotidienne

PROGRAMME

- ▶ Séquence 1 0.5 jour Réforme du financement : s'acculturer au PMSI SMR
- Séquence 3 0.5 jour Bien recueillir les actes de rééducation réadaptation (CSARR)
- ▶ Séquence 2 0.5 jour Bien coder les morbidités
- ▶ Séquence 4 0.5 jour Bien coter la dépendance aux activités de la vie quotidienne

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques - Echanges de pratiques - Ateliers de codage et exercices à partir des cas cliniques des établissements

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

SUR SITE

Ref. F1936

PUBLIC CONCERNÉ

- · Personnel médical
- Personnel soignant et paramédical
- Personnel de direction et d'encadrement
- Médecins DIM
- TIM
- Rééducateurs
- Psychologues
- Diététiciens
- Assistants sociaux
- Cadres supérieurs de santé
- Cadres de santé et de rééducation
- Cadres de santé SMR
- Infirmiers
- Aides-soignants

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH : sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr

Le CSARR expliqué aux thérapeutes et intervenants de rééducation réadaptation

Les clés de lecture des données et tableaux de bord du CSARR

OBJECTIFS

Intégrer les fondamentaux du CSARR pour une utilisation concrète quotidienne dans le cadre de l'activité de suivi et de pilotage de l'activité

Mesurer l'impact financier du codage des actes CSARR compartiment d'activité Interpréter les indicateurs et tableaux de bord du CSARR

PROGRAMME

- ▶ Enjeux et nécessité de la saisie des actes de rééducation réadaption en SMR
- Les conditions d'application des règles du codage : fondamentaux et bonnes pratiques
 - la notion d'acte global
- les actes d'évaluation
- les actes de prise en charge
- les informations complémentaires à déclarer
- Analyse des indicateurs et tableaux de bord
 Analyse commentée de plusieurs tableaux : distri-
- Analyse commentee de plusieurs tableaux: distribution des actes CSARR par type d'intervenant, type d'actes CSARR par type d'intervenants, répartition par prise en charge (évaluations, actes collectifs, individuels dédiés et non dédiés, actes d'appareillage, etc.)

INTERVENANT.E.S

• Soraya Otmani, responsable de la coordination PMSI SMR, Hospices Civils de Lyon

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques - Des exemples terrain concrets, analysés et discutés en séance - Echanges de pratiques - Exercices de codage des actes CSARR en e-learning

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1686

 Durée
 0.5 jour
 - 3.5h - 9h à 12h30

 Classe virtuelle
 20 mars 2025

 Classe virtuelle
 5 juin 2025

 Classe virtuelle
 2 oct. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 250 € Tarif non-adhérents 275 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Cadres de santé
- Cadres supérieurs de rééducation
- Directeurs des soins

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH : sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE

formation@cneh.fr



Les fondamentaux de la dépendance PMSI SMR

Impact sur la valorisation des séjours

OBJECTIFS

Intégrer les fondamentaux de la dépendance et contribuer à la qualité des données de la dépendance PMSI SMR

PROGRAMME

Les enjeux et les objectifs de la saisie de la dépendance PMSI SMR

- Les fondamentaux de la dépendance
- la dépendance selon la grille des activités de la vie quotidienne (AVQ)
- les 6 variables de la dépendance
- principes de cotation de la dépendance
- les niveaux de cotation : les variables et les

actions mesurées

- cas particuliers
- Analyse des indicateurs et tableaux de bord de la dépendance
 - analyse commentée de plusieurs tableaux de bord des dépendances (répartition des scores AVO)

INTERVENANT.E.S

• Soraya Otmani, responsable de la coordination PMSI SMR, Hospices Civils de Lyon

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques - Exemples concrets et analyse en séance de données et tableaux de bord de synthèse des dépendances

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1687

 Durée
 0.5 jour
 3.5h - 9h à 12h30

 Classe virtuelle
 21 mars 2025

 Classe virtuelle
 6 juin 2025

 Classe virtuelle
 3 oct. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 250 € Tarif non-adhérents 275 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Direction
- Cadres supérieurs de santé
- Cadres de santé
- Soignants
- Personnel du DIM

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH: sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

TAUX DE SATISFACTION DES PARTICIPANTS

4,7/5

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr

NFORMATION MÉDICAL PMSI

Le CSARR : on vous dit tout !

Les principes et règles d'utilisation du CSARR

OBJECTIFS

Appliquer les règles d'utilisation du CSARR Construire ses outils (thésaurus métier)

Optimiser le codage des actes CSARR en fonction de la prise en charge

PROGRAMME

- Les spécificités du recueil PMSI SMR, son organisation et ses outils
- les principes et spécificités du recueil CSARR
- la traçabilité et la qualité des données
- les outils utilisés
- les principes de la classification PMSI en SMR
- Les nouvelles modalités de financement et leurs impacts sur la valorisation
- les différents compartiments de financement
- les impacts de la réforme :
- les impacts de la saisie des actes CSARR sur

- la valorisation d'un séjour : exemple de GME et de GMT en fonction du score RR
- le calcul du coefficient de spécialisation
- Les règles de codage et impacts sur la valorisation • les règles de codage
- les particularités: actes d'évaluation, séances, actes d'éducation, information, appareillage, activité et participation
- les évolutions du CSARR
- Ateliers de codage

INTERVENANT.E.S

• Soraya Otmani, responsable de la coordination du service SMR, Hospices Civils de Lyon

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques - Mise en application : exercices de codage sur la base de chemin clinique

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1508

Durée 1 jour 7h

Classe virtuelle 21 nov. 2024 Classe virtuelle 22 mai 2025 Classe virtuelle 20 nov. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 520 € Tarif non-adhérents 570 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Médecins
- TIM
- Personnels paramédicaux
- Kinésithérapeutes
- Psychomotriciens
- Orthophonistes
- Psychologues
- Ergothérapeutes
- Diététiciens
- · Assistants sociaux

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH: sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

TAUX DE SATISFACTION DES **PARTICIPANTS**

4/5

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr

S'initier au PMSI SMR

OBJECTIFS

Acquérir les fondamentaux du PMSI SMR

Apprendre à coder les pathologies et la dépendance PMSI SMR et les actes en SMR Comprendre l'impact financier de la qualité du codage dans le cadre des recettes liées à l'activité

PROGRAMME

Atelier 1

- Les bases fondatrices et les enjeux du PMSI
- les objectifs, le cadre juridique et réglementaire
- la réforme du financement du SMR et ses impacts financiers
- les informations élémentaires du PMSI SMR
- le résumé hebdomadaire standardisé (RHS) et son contenu
- nomenclatures et règles de codage
- du RHS au SRHS au Groupe Médico Economique (GME), le groupage
- les niveaux de sévérité

Atelier 2

- La classification Internationale des Maladies (CIM10)
- le mode d'emploi et les règles d'utilisation
- les consignes de codage
- l'impact de la précision du codage
- exercices à partir de vignette clinique

Atelier 3

INTERVENANT.E.S

Le codage de la morbidité

- les règles de codage du guide méthodologique
- la hiérarchisation des informations médicales, le choix de la finalité principale de prise en charge, la manifestation morbide principale, l'affection étiologique et les diagnostics associés significatifs
- les actes médicaux
- exercices à partir de vignettes cliniques
- Le codage de la dépendance PMSI SMR selon la grille des activités de la vie quotidienne
 - les variables de la dépendance
- les niveaux de cotation
- exercices à partir de vignettes cliniques

Atelier 4

- Le codage de l'activité de rééducation et de réadaptation
 - le catalogue spécifique des actes de rééducation réadaptation (Csarr)
- les règles de codage
- la valorisation de l'activité SMR

Ref. F2358

Durée 4 jours -28h

Paris 2, 3, 4, 5 déc. 2024 Classe virtuelle 18, 19, 20, 21 mars 2025 Paris 1, 2, 3, 4 déc. 2025

TARIFS

2 050 € Tarif adhérents Tarif non-adhérents 2 250 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Médecins SMR
- Médecins en conversion vers le métier de DIM
- Tout personnel en conversion vers le métier de codeur ou de
- AMA et personnels des secrétariats médicaux
- Professionnels du SMR participant au codage

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH: sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

TAUX DE SATISFACTION DES **PARTICIPANTS**

4,5/5

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques - Quiz - Ateliers de mise en application et exercices à partir de vignettes clinique (cf. programme)

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Se perfectionner dans le codage de l'activité de SMR gériatrique

Optimiser le codage de votre activité

OBJECTIFS

Résoudre les situations complexes de codage

Appliquer les règles de codage dans les différentes situations cliniques de SMR gériatriques

PROGRAMME

- Les règles de coadage les plus fréquentes
- Les règles de codage de situations spécifiques des SMR gériatriques
- impact sur le groupage et la valorisation
- Atelier de codage
 - résolution de CHR complexes à partir de question et de cas transmis par les stagiaires
- correction partagée, commentaires et échanges

INTERVENANT.E.S

• Delphine Nidegger, médecin DIM, AP-HP

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques ciblés - Ateliers de codage : analyse et codage en séance de situations complexes proposées par les stagiaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1509

Durée 2 jours - 14h Classe virtuelle 25, 26 mars 2025 Classe virtuelle 22, 23 mai 2025 Classe virtuelle 22, 23 oct. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 1 040 €
Tarif non-adhérents 1 140 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Cliniciens
- Médecins DIM
- Médecins en conversion vers le métier de DIM
- TIM
- Assistants codeurs
- AMA et personnels des secrétariats médicaux

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH : sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

TAUX DE SATISFACTION DES PARTICIPANTS

4,3/5

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr



Optimiser le contrôle qualité des données PMSI SMR

A jour de la réforme du modèle de financement SMR

OBJECTIFS

Maîtriser la chaîne de production et de transmission du PMSI SMR

PROGRAMME

- Atelier 1 : organiser le contrôle de qualité du codage
- garantir la fiabilité des données administratives
- optimiser la qualité du codage des diagnostics et des cotations
- hiérarchiser le contrôle interne
- la traçabilité des informations dans le dossier patient
- les indicateurs IQSS
- les tableaux de bord de suivi de la qualité
- anticiper les contrôles externes : Assurance Maladie, certification des comptes
- ▶ Atelier 2 : organiser le contrôle de la transmission des données
- les acteurs, le calendrier et la procédure
- le contrôle qualité des fichiers VIDHOSP, DMI, MO. CCAM-RSFACE
- l'analyse de l'envoi test
- l'interprétation des rejets et erreurs
- la validation finale
- Atelier 3 : analyser et exploiter les données d'activité
- l'exploitation des tableaux OVALIDE SMR

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques - Mise en application : analyse des tableaux OVALIDE - Echanges de pratiques et retours d'expérience

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F2356

Durée 2 jours - 14h Classe virtuelle 28, 29 nov. 2024 Classe virtuelle 17, 18 juin 2025 Classe virtuelle 27, 28 nov. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 1 040 € Tarif non-adhérents 1 140 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Médecins DIM
- Médecins en conversion vers le métier de DIM
- TIM

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH : sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

TAUX DE SATISFACTION DES PARTICIPANTS

4,2/5

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr



Comprendre la nouvelle classification PMSI SMR GME

OBJECTIFS

Connaître les principes de la nouvelle classification Citer les informations mobilisées à chaque niveau hiérarchique Comprendre les nouveautés : le type de réadaptation et le niveau de lourdeur Identifier les informations à contrôler opur fiabiliser et optimiser les données

- Les principes de la nouvelle classification
- les niveaux hiérachiques

- Du RHS au SRHS au groupe médico-economique
- Les nouveautés de la classification
- la réadaptation
- la lourdeur économique

- : le groupage
- Les informations mobilisées et celles à contrôler

INTERVENANT.E.S

• Soraya Otmani, responsable de la coordination des SMR, Hospices Civils de Lyon

MÉTHODES MOBILISÉES

Etude de cas - Apports théoriques

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F4020

Durée 1 jour 7h

Paris 13 nov. 2024 26 mars 2025 Paris Paris 12 nov. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 520 € Tarif non-adhérents 570 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Direction des soins
- Personnel soignant
- Personnel du DIM

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH: sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE

formation@cneh.fr



PMSI - HAD

Choisissez l'école de référence!



VFORMATION MÉDICAL PMSI

Produire un codage et des cotations de qualité pour le PMSI HAD

OBJECTIFS

Renforcer ses connaissances et compétences dans le respect des référentiels

Maîtriser les règles du codage et leur impact sur la valorisation de l'activité

Identifier des avec d'améliaration et d'évaluation des pratiques en matière de départe

Identifier des axes d'amélioration et d'évaluation des pratiques en matière de démarche qualité (IQSS)

PROGRAMME

- Optimiser la description de son activité pour bien la valoriser
- les fondamentaux et les dernières évolutions réglementaires
- le recueil de l'information : les résumés par séquence
- le codage de la morbidité
- la cotation de la dépendance aux activités de la vie quotidienne
- ▶ Bien coder les modes de prise en charge
 - les règles du recueil selon le guide méthodologique de production des recueils standardisés de l'hospitalisation à domicile
 - le recueil d'indicateurs pour l'amélioration et la sécurité des soins (IQSS)
- Optimiser son codage
 - mise en pratique par des exercices de codage
- partage d'expériences

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques - Partages de pratiques - Exercices de codage

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1195

Durée 2 jours - 14h

Classe virtuelle 7, 8 nov. 2024 Classe virtuelle 4, 5 juin 2025 Classe virtuelle 6, 7 nov. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 1 040 €
Tarif non-adhérents 1 140 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Médecins coordonnateurs en HAD
- Cliniciens
- Médecins DIM
- TIM
- Personnels associés au codage

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH: sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

TAUX DE SATISFACTION DES PARTICIPANTS

5/5

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr



Optimiser le contrôle qualité des données PMSI HAD

OBJECTIFS

- Organiser un contrôle de qualité efficient avant transmission des données aux tutelles
- Se préparer au contrôle de facturation
- Analyser et exploiter les données OVALIDE HAD

PROGRAMME

- ▶ Garantir la fiabilité des données administratives
- Doptimiser la qualité du codage des diagnostics et des cotations
- ▶ Apprendre à hiérarchiser le contrôle : atelier
- cas pratiques commentés à partir de l'analyse de
- revue d'atypie de codage : DATIM/DALIA
- exercices de contrôle de cohérence de séquences
- Préparer le contrôle externe T2A
- revue d'atypies de codage : DATIM/DALIA
- exercices de contrôle de cohérence des séquences et corrections partagées

- La transmission des données
 - · les données d'hospitalisation
 - les données d'activités externes
- ▶ Exploiter les données PMSI HAD
- la classification GHPC et GHT
- analyse et exploitation des données OVALIDE HAD
- exercices de repérage des indicateurs d'activité
- corrections partagées et commentaires
- retours d'expérience et échanges de pratiques sur la réalisation de tableaux de bord médicoéconomiques
- mise en œuvre d'exemple de tableaux de bord standardisés

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques - Cas pratiques commentés - Atelier de revue des atypies - Analyse des tableaux OVALIDE - Mise en situation : exploiter les données PMSI

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

▶ Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Feuille d'émargement

Certificat de réalisation à l'issue de la formation (et/ou chaque regroupement)

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1196

Durée 1 jour 7h

Classe virtuelle 19 nov. 2024 Classe virtuelle 27 mai 2025 Classe virtuelle 18 nov. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 520 € Tarif non-adhérents 570 €

PUBLIC CONCERNÉ

Médecins coordonnateurs en

- Médecins DIM
- Cadres de santé en HAD
- Personnels associés au

PRÉREQUIS

• Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH: sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction et d'évaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation (et/ou à chaque regroupement)

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr



PMSI SANTÉ MENTALE

Choisissez l'école de référence!



Produire un codage et des cotations de qualité pour l'information médicalisée en psychiatrie

A jour de la réforme

OBJECTIFS

Repérer les modalités d'organisation du recueil

Comprendre l'impact de la qualité du recueil pour la valorisation de l'activité/réforme du financement

Analyser les points de difficulté en matière de codage et les pistes de résolution

Se fixer des axes d'amélioration et d'évaluation des pratiques en matière de démarche qualité (IQSS)

PROGRAMME

- S'approprier le recueil des informations en hospitalisation (RPS et Fichcomps) et ambulatoire (RAA)
- Découvrir l'outil de codage de la morbidité psychiatrique et somatique
 - la CIM 10 et ses règles d'utilisation
- Mettre en pratique les notions théoriques
- exercices de codage de diagnostics en CIM 10
- études de cas cliniques
- cas pratiques de codification (grille EDGAR)
- organiser le recueil et définir le rôle des acteurs
- s'assurer de la traçabilité des informations du dossier du patient

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques - Mises en pratique : études de cas cliniques, exercices de codage

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1198

Durée 2 jours - 14h

Classe virtuelle 7, 8 nov. 2024 Classe virtuelle 3, 4 avr. 2025 Classe virtuelle 6, 7 nov. 2025

TARIFS

Tarif adhérents 1 040 € Tarif non-adhérents 1 140 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Cliniciens
- Médecins DIM
- TIM
- Personnels associés au codage en psychiatrie

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH : sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction-Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

TAUX DE SATISFACTION DES PARTICIPANTS

4,7/5

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr

NFORMATION MÉDICAL PMSI

Le contrôle qualité de l'information médicalisée en psychiatrie et la transmission des données

A jour de la réforme

OBJECTIFS

Organiser un contrôle de qualité efficient de la qualité des données Transmettre les données aux tutelles

PROGRAMME

- Garantir la fiabilité des données administratives
 - l'identitovigilance
- les modes légaux d'hospitalisation
- Doptimiser la qualité du codage des informations en hospitalisation et en ambulatoire
 - le contrôle de cohérence des informations recueillies
 - la traçabilité des événements

- Atelier : organiser la transmission des données d'hospitalisation
- les acteurs, le calendrier et le processus de préparation
- les fichiers à vérifier : VIDHOSP, VID-IPP, RPSA et RAAA et Fichcomps
- l'envoi test et l'analyse, la validation finale
- Atelier: s'approprier les techniques et outils de la transmission

INTERVENANT.E.S

• Un médecin DIM en poste

MÉTHODES MOBILISÉES

Apports théoriques - Ateliers : contrôle et analyse commentée des fichiers à transmettre

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table, recueil des attentes des participants en début de session - Bilan des acquis et évaluation à l'issue de la journée

SUIVI DE L'EXÉCUTION/ASSIDUITÉ

Emargement - Certificat de réalisation à l'issue de la formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques et outils sont remis à l'apprenant durant la formation au format papier et/ou numérique via une plateforme documentaire

Ref. F1199

Durée 1 jour 7h

Classe virtuelle

27 mai 2025 30 oct. 2025 Classe virtuelle

TARIFS

Tarif adhérents 520 € Tarif non-adhérents 570 €

PUBLIC CONCERNÉ

- Médecins DIM
- TIM

PRÉREQUIS

Ne nécessite pas de prérequis

ACCESSIBILITÉ PSH

Afin d'étudier les mesures nécessaires à mettre en œuvre : adaptations pédagogiques et aménagements adéquats, contactez notre Référente Handicap/PSH: sylvie.liot@cneh.fr

MODALITÉS DE SATISFACTION

Questionnaire de satisfaction -Evaluation de l'atteinte des objectifs à l'issue de la formation

TAUX DE SATISFACTION DES PARTICIPANTS

4.7/5

ADRESSE MAIL GÉNÉRIQUE formation@cneh.fr

Retrouvez le guide de formation

2024 EDITION 07/2024



les clefs d'un séjour réussi

Inscriptions, interlocuteurs, restauration, logement, handicap, règlement intérieur...

VOTRE GUIDE formation avec le CNEH

Sommaire

- Une équipe à votre service
- Le CNEH certifié Qualiopi
- Vous nous avez fait confiance
- Modalités de formation
- Le CNEH en quelques chiffres
- L'accès à la formation des PSH
- Inscription à une formation
- Votre journée de formation
- La restauration
- L'hébergement
- Règlement intérieur pour les stagiaires

QR code de téléchargement :



Certificat Qualiopi CNEH







La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION

CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE

I - Préambule

Le CNEH, association régie par la loi du 1er juillet 1901, est un organisme de formation indépendant. L'association CNEH est domiciliée au 3 rue Danton - 92240 Malakoff. Elle est déclarée sous le numéro d'activité 1.192 1585 192 et enregistrée en tant qu'organisme DPC sous le numéro 1044.



■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :

Définitions:

- le CNEH sera dénommé ci-après « organisme de formation» :
- les personnes suivant le stage seront dénommées ci-après «stagiaires»;
- le directeur de la formation au CNEH sera dénommé ciaprès « le responsable des formations ».

II - Dispositions générales

Article 1

Conformément aux articles L 6352-3 et suivants et R 6352-1 et suivants du Code du travail, le présent règlement intérieur a pour objet de définir les règles générales et permanentes de fonctionnement, de préciser la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité, les règles relatives aux droits et aux devoirs des stagiaires.

III - Champ d'application

Article 2 : Personnes concernées

Le présent règlement s'applique à tous les stagiaires inscrits à une session dispensée par le CNEH et ce, pour toute la durée de la formation suivie. Chaque stagiaire est considéré comme ayant accepté les termes du présent règlement lorsqu'il suit une formation dispensée par le CNEH et accepte que des mesures soient prises à son égard en cas d'inobservation de ce dernier.

Article 3: Lieu de la formation

La formation aura lieu soit dans les locaux du CNEH, soit dans des locaux extérieurs. Les dispositions du présent règlement sont applicables non seulement au sein des locaux du CNEH, mais également dans tout local destiné à recevoir des formations de cet organisme.

IV - Hygiène et sécurité

Article 4 : Règles générales

Chaque stagiaire doit veiller à sa sécurité personnelle et à celle des autres en respectant les consignes générales et particulières de sécurité et d'hygiène en vigueur sur le lieu de formation.

Toutefois, conformément à l'article R. 6352-1 du Code du travail, lorsque la formation se déroule dans une entreprise

ou un établissement déjà doté d'un règlement intérieur, les mesures de sécurité et d'hygiène applicables aux stagiaires sont celles de ce dernier règlement.

Article 5 : Interdiction de fumer

Depuis le 1^{er} février 2007, il est interdit de fumer dans les lieux affectés à un usage collectif, fermés et couverts, qui constituent des lieux de travail (articles L.3512-8 [1] et R.3512-2 du Code de la santé publique [2]).

Article 6 : Boissons alcoolisées

Il est interdit aux stagiaires de pénétrer ou de séjourner dans les locaux du CNEH en état d'ivresse ainsi que d'y introduire des boissons alcoolisées.

Article 7: Accident

Tout accident ou incident survenu à l'occasion ou en cours de formation doit être immédiatement déclaré par le stagiaire accidenté ou les personnes témoins de l'accident, au responsable des formations. Conformément à l'article R. 6342-1 du Code du travail, les obligations qui incombent à l'employeur en application des législations de sécurité sociale sont assumées par la personne, le service ou l'établissement qui assure le versement de la rémunération due au stagiaire.

Article 8 : Consignes d'incendie

Conformément aux articles R. 4227-28 et suivants du Code du travail, les consignes d'incendie et notamment un plan de localisation des extincteurs et des issues de secours sont affichés dans les locaux de formation de manière à être connus de tous les stagiaires.

V - Discipline

Article 9: Horaires de stage

Les horaires de stage sont fixés par le CNEH et portés à la connaissance des stagiaires par la convocation adressée par voie électronique et/ou par voie postale. Les stagiaires sont tenus de respecter ces horaires.

Le CNEH se réserve, dans les limites imposées par des dispositions en vigueur, le droit de modifier les horaires de stage en fonction des nécessités de service. Les stagiaires doivent se conformer aux modifications apportées par le CNEH aux horaires d'organisation du stage. En cas d'absence ou de retard au stage, il est préférable pour le stagiaire d'en avertir soit le formateur, soit le responsable des formations, soit le secrétariat du CNEH.

Par ailleurs, une fiche de présence doit être signée par le stagiaire.

Article 10 : Accès au lieu de formation

Sauf autorisation expresse du CNEH, les stagiaires ayant accès au lieu de formation pour suivre leur stage ne peuvent .

- y entrer ou y demeurer à d'autres fins ;
- faciliter l'introduction de tierces personnes au sein de l'organisme.

Article 11: Tenue et comportement

Les stagiaires sont invités à se présenter au lieu de formation en tenue décente et à avoir un comportement correct à l'égard de toute personne présente au CNEH.

Article 12 : Usage du matériel

Chaque stagiaire a l'obligation de conserver en bon état le matériel qui lui est confié en vue de sa formation. Les stagiaires sont tenus d'utiliser le matériel conformément à son objet. L'utilisation du matériel à d'autres fins, notamment personnelles est interdite, sauf pour le matériel mis à disposition à cet effet.

À la fin du stage, le stagiaire est tenu de restituer tout matériel et document en sa possession appartenant à l'organisme de formation, sauf les documents pédagogiques distribués en cours de formation.

Article 13: Enregistrements

Il est formellement interdit, sauf dérogation expresse, d'enregistrer ou de filmer les sessions de formation.

Article 14 : Documentation pédagogique

La documentation pédagogique remise lors des sessions de formation est protégée au titre des droits d'auteur et ne peut être utilisée autrement que pour un strict usage personnel.

Article 15 : Responsabilité de l'organisme en cas de vol ou endommagement de biens personnels des stagiaires

Le CNEH décline toute responsabilité en cas de perte, vol ou détérioration des objets personnels de toute nature déposés par les stagiaires dans les locaux de formation.

Article 16: Sanctions

Tout agissement considéré comme fautif par la direction de l'organisme de formation pourra, en fonction de sa nature et de sa gravité, faire l'objet de l'une ou l'autre des sanctions ci-après :

- avertissement écrit par le Directeur de l'organisme de formation ;
- exclusion définitive de la formation.

Les amendes ou autres sanctions pécuniaires sont interdites.

Le responsable des formations doit informer préalablement à la prise d'une sanction :

- l'employeur, lorsque le stagiaire est un salarié bénéficiant d'un stage dans le cadre du plan de formation en entreprise ;
- l'employeur et l'organisme paritaire qui a pris à sa charge les dépenses de la formation, lorsque le stagiaire est un salarié bénéficiant d'un stage dans le cadre d'un congé de formation.

Article 17 : Procédure disciplinaire

Aucune sanction ne peut être infligée au stagiaire sans que celui-ci ait été informé au préalable des griefs retenus contre lui.

Lorsque le responsable des formations ou son représentant envisage de prendre une sanction qui a une incidence, immédiate ou non, sur la présence d'un stagiaire dans une formation, il est procédé ainsi qu'il suit :

- Le responsable des formations ou son représentant convoque

le stagiaire en lui indiquant l'objet de cette convocation.

- Celle-ci précise la date, l'heure et le lieu de l'entretien. Elle est écrite et est adressée par lettre recommandée ou remise à l'intéressé contre décharge.
- Au cours de l'entretien, le stagiaire peut se faire assister par une personne de son choix, stagiaire ou salarié de l'organisme de formation.
- La convocation mentionnée à l'alinéa précédent fait état de cette faculté. Le responsable des formations ou son représentant indique le motif de la sanction envisagée et recueille les explications du stagiaire.

Dans le cas où une exclusion définitive du stage est envisagée, une commission de discipline est constituée, où siègent des représentants des stagiaires.

- Elle est saisie par le responsable des formations ou son représentant après l'entretien susvisé et formule un avis sur la mesure d'exclusion envisagée.
- Le stagiaire est avisé de cette saisine. Il est entendu sur sa demande par la commission de discipline. Il peut, dans ce cas, être assisté par une personne de son choix, stagiaire ou salarié de l'organisme. La commission de discipline transmet son avis au Directeur de l'organisme dans le délai d'un jour franc après sa réunion.
- La sanction ne peut intervenir moins d'un jour franc ni plus de quinze jours après l'entretien ou, le cas échéant, après la transmission de l'avis de la commission de discipline. Elle fait l'objet d'une décision écrite et motivée, notifiée au stagiaire sous la forme d'une lettre qui lui est remise contre décharge ou d'une lettre recommandée.

Lorsque l'agissement a donné lieu à une mesure conservatoire d'exclusion temporaire à effet immédiat, aucune sanction définitive, relative à cet agissement, ne peut être prise sans que le stagiaire ait été informé au préalable des griefs retenus contre lui et éventuellement que la procédure décrite ci-dessus ait été respectée.

VI - Publicité et date d'entrée en vigueur

Article 18: Publicité

Le présent règlement est affiché dans les locaux du CNEH accessible à chaque stagiaire.

Un exemplaire du présent règlement est disponible à l'accueil du CNEH et sur son site Internet.

CNEH, 3 rue Danton 92240 Malakoff 01 41 17 15 15 www.cneh.fr

NOTRE CENTRE DE FORMATION

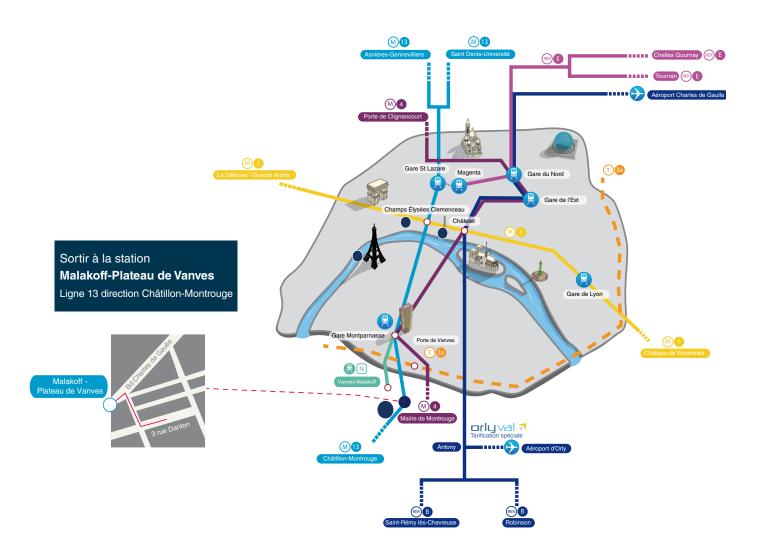
À proximité du cœur de la capitale, nous vous accueillons dans un environnement confortable et convivial.

Retrouvez les modalités pratiques de votre séjour au CNEH

Adresse: CNEH, 3 rue Danton - 92240 Malakoff

Tél.: 01 41 17 15 15

Malakoff - Plateau de Vanves



CONTACT

Tél. 01 41 17 15 15

E-mail: formation@cneh.fr

Et toutes les informations sur WWW.CNEH.FR

RETROUVEZ TOUTES NOS FORMATIONS SUR WWW.CNEH.FR



CNEH - Centre **N**ational de l'**E**xpertise **H**ospitalière 3 rue Danton 92240 Malakoff - Tél. 01 41 17 15 15